

«БЕКІТІЛДІ»:

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының

Қостанай қаласы білім болімінің

«№2 бобекжайы» КМҚК

2025 ж.27.09. №1 педагогикалық көнсөндө

Менгеруші: Т.Цыганова

**«№2 бобекжайы» КМҚК  
2025-2026 оқу жылына  
жылдық жоспары**

2025 – 2026 оқу жылы

## **РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННО — АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА (прилагается)**

**Цель ДО:** создание полноценного пространства и обеспечение комплексного сопровождения развития ребёнка дошкольного возраста.

### **Годовые задачи:**

1. Сохранение и укрепление здоровье детей, посредством традиционных здоровьесберегающих технологий, в коррекционно-педагогическом процессе с применением нетрадиционных здоровьесберегающих технологий.
2. Воспитание нравственно -патриотических чувств дошкольного возраста через эмоционально-ценное отношение к истории, культуре и традициям Казахстана, посредством познавательных игр, через реализацию программы «Адал азамат».
3. Развитие игровой технологии «Тимбилдинг», как форма взаимодействия с детским коллективом в организованной коммуникативной деятельности посредством игр и активностей.

### **Методическая тема:**

Педагогический процесс – как межпредметное, междеятельностное взаимодействие с целью создания оптимальных условий и возможностей для самореализации всех его участников.

В КГКП «Ясли-сад №2» функционирует 12 групп.

Из них 2 специальные группы:

- с нарушением зрения (специальная разновозрастная группа «Ягодка» дети 4-х, 5-ти, 6 лет),
- с задержкой психического развития (специальная предшкольная группа "Ромашка"):

С казахским языком обучения:

1. младшая группа «Балапан» – дети 2-х лет;
2. средняя группа «Гүлдер» – дети 3-х лет;
3. средняя группа «Жұлдыз» – дети 3-х лет;
4. старшая группа «Алтын балық» – дети 4-х лет;
5. предшкольная группа «Моншактар» – дети 5-ти лет ;
6. предшкольная группа «Қонжықтар» – дети 5-ти лет.

С русским языком обучения:

1. младшая группа «Сказка» – дети 2-х лет;
2. старшая группа «Радуга» – дети 4-х лет;
3. старшая группа «Пчёлки»– дети 4-х лет;
4. предшкольная группа «Солнышко» – 5-ти лет;
5. специальная разновозрастная группа «Ягодка» – дети 4-х, 5-ти, 6 лет;
6. специальная предшкольная группа «Ромашка» – дети 5-ти лет.

### **Кадровый состав ДО:**

Педагогический коллектив дошкольной организации состоит из 32 человек. Из них: заведующая – 1 , методист – 1, музыкальный руководитель – 2, педагог - психолог – 1, дефектолог – 1 , инструктор по физвоспитанию – 2, учитель казахского языка – 1, воспитатели – 23.

**Младшая группа - «Балапан»**

- Бостанбаева Раушангель Танырбергеновна – педагог-модератор
- Айтжанова Нургуль Нурлубаевна – педагог

**Младшая группа - «Сказка»**

- Мищенко Лариса Александровна – педагог - эксперт
- Шрайнер Елена Валерьевна – педагог-модератор

**Средняя группа - «Гүлдер»**

- Тацатхан Ақерке Қанатқызы – педагог
- Сейденова Актоты Кумаровна – педагог

**Средняя группа - «Жұлдыз»**

- Смагулова Сыргалы Асылбековна – педагог-модератор
- Алпысбаева Сауле Тайшибаевна – педагог-модератор

**Старшая группа - «Пчёлки»**

- Жанулина Александра Евгеньевна – педагог - эксперт
- Козлова Дарья Владимировна – педагог

**Старшая группа - «Алтын балық»**

- Унайбекова Нурила Сапаргалиевна – педагог-модератор
- Альменова Дарина Канатовна – педагог

**Старшая группа «Радуга»**

- Бикжанова Любовь Юрьевна – педагог - эксперт
- Лысова Ольга Григорьевна – педагог-модератор

**Разновозрастная специальная группа «Ягодка» (дети 4-х, 5-ти лет)**

- Матвеева Анастасия Александровна – педагог
- Валюс Наталья Николаевна – педагог-модератор

**Предшкольная группа «Қонжықтар»**

- Байшина Мольдир Хасеновна – педагог
- Миликатова Нуржана Ерлановна – педагог – модератор

**Предшкольная группа «Моншақтар»**

- Иманбаева Алма Тауэклевна – педагог – модератор
- Еркебуланова Гулим Жумагалиевна – педагог

**Предшкольная специальная группа «Ромашка»**

- Бернградт Нелли Александровна – педагог – модератор
- Селезнева Кристина Сергеевна – педагог

**Учителя казахского языка:**

- Төлеген Айман Әзимбековна – педагог – модератор

**Музыкальные руководители:**

- Горбушина Анна Николаевна – педагог – модератор
- Нурдуллаева Макпал Нурлановна – педагог – модератор

**Инструкторы по физвоспитанию:**

- Белова Виктория Константиновна – педагог
- Сеилгазымов Жалгас Маратович – педагог

**Учитель - дефектолог:**

- Степанова Яна Альбертовна – педагог - эксперт

**Педагог- психолог:**

- Ержанова Айгуль Абдулловна – педагог - эксперт

**Методист с государственным языком обучения:**

- Төлеген Айман Эзимбековна – педагог – модератор

**Методист с русским языком обучения:**

- Валюс Наталья Николаевна – педагог – модератор

**Заведующая:**

- Цыганова Татьяна Евгеньевна – педагог – эксперт

**СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ  
НА 2025-2026 уч. год**

Всего педагогов	с высшим образованием	% от общего числа педагогов	В т.ч. с высшим дошкольным образованием	% от общего числа педагогов с высшим образованием	Со средним специальным образованием.	% от общего числа педагогов	В т.ч. со средним специальным дошкольным образованием	% от общего числа педагогов со средним специальным образованием	Общее среднее	Образование (магистратура, аспирантура)
<b>32</b>	<b>17</b>	<b>53%</b>	8	25%	<b>15</b>	47%	14	44%	0	0

В том числе совместители: Педагог – психолог Ержанова Айгуль Абдулловна  
 Учитель – дефектолог Степанова Яна Альбертовна

**СВЕДЕНИЯ О КАТЕГОРИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ  
на 2025-2026 уч.год**

Всего педагогов 32

Педагог – мастер	Педагог – исследов.	Педагог–эксперт – 7	Педагог– модератор – 12	Педагог, педагог-стажёр– 11
0	0	Ержанова А.А. Степанова Я.А. Бикжанова Л.Ю. Чулан Е.П. Мищенко Л.А. Жанулина А.Е. Цыганова Т.Е.	Валюс Н.Н. Горбушина А.Н. Бернгардт Н.А. Төлеген А.Ә. Иманбаева А.Т. Лысова О.Г. Шрайнер Е.В. Нурдуллаева М.Н. Бостанбаева Р.Т.	Айтжанова Н.Н. Танатхан А.Қ. Сейденова А.К. Козлова Д.В. Альменова Д.К. Байшина М.Х. Еркебуланова Г.Ж. Матвеева А.А. Селезнёва К.С.

			Смагулова С.А. Алпысбаева С.Т. Миликатова Н.Е. Унайбекова Н.С. Лунева Т.В.	Белова В.К. Сеилгазымов Ж.М.
--	--	--	--	---------------------------------

## **РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С КАДРАМИ**

### **1.2. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

<b>Ф.И О. педагога</b>	<b>Должность</b>	<b>Имеющаяся категория</b>	<b>Заявляемая категория</b>	<b>Сроки</b>
Чулан Е.П.	воспитатель	педагог – эксперт	Педагог - исследователь	весна 2026, по плану
Мищенко Л.А.	воспитатель	педагог – эксперт	Педагог - исследователь	весна 2026, по плану
Жанулина А.Е.	воспитатель	педагог – эксперт	Педагог - исследователь	весна 2026, по плану

### **2.2. РАБОТА С МОЛОДЫМИ ПЕДАГОГАМИ**

<i><b>Молодые педагоги</b></i>	<i><b>Стаж</b></i>	<i><b>Наставники</b></i>
Сейденова Актоты Кумаровна	до года	
Альменова Дарина Канатовна	до года	Төлеген Айман Әзимбековна, методист
Сеилгазымов Жалгас Маратович	до года	
Матвеева Анастасия Александровна	до года	
Селезнева Кристина Сергеевна	до года	Валюс Наталья Николаевна, методист
Белова Виктория Константиновна	до года	

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННО — МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

### **Организация воспитательно–образовательного процесса**

В 2025 - 2026 учебном году КГКП «Ясли-сад №2 акимата города Костаная» Управления образования акимата при осуществлении воспитательно-образовательного процесса руководствуется следующими нормативными правовыми актами:

1) Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения , начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения РК от 03.08.2022 года № 348 (в редакции приказа Министра просвещения РК от 23.01.2025 № 12);

2) Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16 января 2025 года № 7);

3) Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 октября 2022 года №422 пересмотрено и утверждено содержание типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (о внесении изменения в приказ исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (далее-типовая программа);

4) Типовыми правилами деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 31 августа 2022 года № 385- (в редакции приказа Министра просвещения РК от 31.03.2025 № 59).

### **3.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ**

Тематика	Срок про- ведения	Ответственный
<b>Педсовет №1 Установочный</b> <b>Организация деятельности педагогического коллектива ясли-ада №2 на 2025-2026 учебный год</b> Цель: Создание стартовых возможностей для организованного начала 2025-2026 учебного года; предоставление условий для остроения педагогической деятельности. <ul style="list-style-type: none"><li>• Утверждение годового плана на 2025-2026 учебный год.</li><li>• Утверждение учебного плана на 2025-2026 учебный год.</li><li>• Утверждение перспективных планов специалистов, воспитателей на 2025-2026 учебный год.</li></ul>	Август 2025 года	Директор Цыганова Т.Е. Методист Валюс Н.Н.
<b>Педсовет №2 Тематический</b> <b>Междисциплинарное взаимодействие специалистов в охранении и укреплении физического, психологического и социального здоровья воспитанников в инклюзивном образовательном пространстве»</b> Цель: повысить уровень физкультурно-оздоровительной работы в ясли-саду. Формировать и закреплять профессиональные знания, мотивации и навыки педагогов в работе с детьми по развитию физических качеств у дошкольников.	Ноябрь 2025 года	Директор Цыганова Т.Е. Методист Валюс Н.Н.
<b>Педсовет №3 Тематический</b> <b>Культурные ценности и традиции современного общества через реализацию программы «Адал азамат».</b> Цель: обеспечение нового уровня взаимодействия субъектов педагогического процесса, организации работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников на основе современных	Январь 2026 года	Директор Цыганова Т.Е. Методист Валюс Н.Н.

<b>Педсовет №4 Тематический (деловая игра)</b> <b>Развитие познавательной активности дошкольников через технологии «Тимбилдинг».</b> Цель: повышение педагогической компетентности педагогов, позволяющей им осуществлять интеллектуальное развитие дошкольников, используя развивающие игровые инновационные технологии в условиях ДО.	Март 2026 года	Директор Цыганова Т.Е. Методист Валюс Н.Н.
<b>Педсовет №5 Итоговый</b> Анализ деятельности участников педагогического коллектива. «Анализ выполнения годового плана 2025-2026 уч.г.» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ воспитательно-образовательной работы за 2025-2026 уч.г.</li> <li>• Утверждение плана организации летней оздоровительной работы с детьми. Инструктаж по ТБ в летний период.</li> <li>• Анализ состояния здоровья воспитанников за период 2025-2026 уч.г.</li> <li>• Обсуждение проекта годового плана на 2026-2027 уч.г.</li> <li>• Утверждение списочного состава аттестуемых педагогов в период аттестации 2026-2027 уч.г.</li> </ul>	Май 2026 года	Директор Цыганова Т.Е. Методист Валюс Н.Н.

### 3.2. СОВЕЩАНИЯ ПРИ ДИРЕКТОРЕ

* Знакомство с планом работы на сентябрь месяц. * Об организации образовательного процесса в дошкольных организациях РК в 2025-2026 учебном году Инструктивно – методическое письмо. * Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на 2025-2026 учебный год. * Соблюдение антикоррупционных рисков и норм служебной этики педагогами. * Выполнение должностных обязанностей, соблюдение правил техники безопасности на рабочем месте.	Сентябрь
1. * Знакомство с планом работы на октябрь месяц * Подготовка к празднику « День Республики» * Анализ адаптационного периода вновь прибывших детей * Состояние перспективного планирования по Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения * Результаты проведения стартового мониторинга знаний, умений, навыков детей * Отчет педагогов по программе «Тілге бойлау» в работе с детьми О внесении изменений изменений в приказ Министра просвещения РК от 30 июля 2024 года № 194 « О программы воспитания и обучения «Біртұтас тәрбие»	Октябрь
* Знакомство с планом работы на ноябрь месяц * Экспертиза планирования циклограмм воспитательно – образовательного процесса в младших и средних группах * Анализ педагогических условий, способствующих социальной адаптации в условиях я/ сада всестороннее целостное изучение деятельности педагогов по организации воспитательно-образовательного процесса * Анализ заболеваемости за квартал * *Аттестация педагогов * Выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества «Краски осени»	Ноябрь

* Знакомство с планом работы на декабрь месяц * Подготовка к Новогодним праздникам (педагогическая работа, обеспечение безопасности, работа с родительскими комитетами групп) утверждение графика утренников . * Зимние постройки на участке детского сада, их роль в проведении прогулок. . *Соблюдение режима двигательной активности в течение дня * Оценивание персональной компетентности аттестуемых педагогов заявленной категории.	Декабрь
* Знакомство с планом работы на январь месяц * Отчет педагогов старших групп по реализации программы «Тілге бойлау», * Охрана жизни и здоровья детей в зимний период – лед, сосульки. * Соответствие режима питания и условия приема пищи возрастным и гигиеническим требованиям. * Проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий в группе детского сада	Январь
* Знакомство с планом работы на февраль месяц * Составление и утверждение графика отпусков работников на 2026 год. * Оценка социально профессиональных аспектов аттестуемого в процессе осуществления воспитательно - образовательного процесса * Состояние работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма, несчастных случаев в ясли- саду *Соблюдение антикоррупционных рисков и норм служебной этики педагогами.	Февраль
* Знакомство с планом работы на март месяц * Обеспечение возможностей детям для творчества и экспериментирования в самостоятельной деятельности. *Школа передового опыта Презентация инновационного учебно – методического продукта, УМС * Повторение правил Сан ПиН. Требования к санитарному содержанию помещений (дезинфекционные мероприятия). * Подготовка празднования 8 марта, праздника Наурыз	Март
* Знакомство с планом работы на апрель месяц * Анализ выполнения стандартов и регламентов оказания в ясли-саду государственных услуг. ● Оценивание знаний, умений и навыков детей по казахскому *Об оперативном контроле «Сформированность навыков самообслуживания у детей»: «Планирование работы в области «Познание» «Система работы с детьми в уголке природы». . *Организация субботника по благоустройству * Подготовка к летнему оздоровительному сезону	Апрель
* Знакомство с планом работы на май месяц *Результаты итогового мониторинга знаний, умений, навыков детей всех возрастных групп на конец учебного года. * Отчет о работе творческой группы, МО и ШМП ясли – сада. * Отчет педагогов – наставников о результатах работы с молодыми педагогами * Озеленение участков ДО .	май

### 3.3. МЕДИКО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ

Содержание	Сроки	Ответственный
<p><b>Тема:</b> «Результаты диагностики детей на начало года». Адаптация детей к условиям детского сада.</p> <p>Цель: выявить причины отклонения детей в усвоении программы и разработать программы индивидуального сопровождения в целях коррекции развития детей</p>	Октябрь	Воспитатель Мед.сестра
<p><b>Тема:</b> Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у малышей.</p> <p>Цель: выявить степень сформированности культурно-гигиенических навыков у детей третьего года жизни. Наметить перспективы работы.</p>	Февраль	Воспитатель Медсестра
<p><b>Тема:</b> Результативность образовательной работы в группах раннего возраста.</p> <p>Цель: освоение детьми программного содержания.</p>	Май	Воспитатель

### 3.4. ПРОСМОТРЫ, СЕМИНАРЫ — ПРАКТИКУМЫ, КОНСУЛЬТАЦИИ, ОТКРЫТЫЕ

Тематика	Срок проведения	Ответственный
<b>Консультации</b>		
1. Инновационные технологии в процессе детской деятельности.	Сентябрь	Методист: Валюс Н.Н.
2. Театрализованная деятельность в системе коррекции дефектов речи.		Учитель - дефектолог: Степанова А.Я.
3. Логико- математические способности детей дошкольного возраста.	Октябрь	Воспитатель: Лунёва Т.В.
4. Метод проектной деятельности для продуктивного обучения и развития познавательного интереса к различным областям знаний.		Воспитатель: Бернгардт Н.А.
5. Здоровьесберегающая организация коррекционно – образовательного и воспитательного процесса.	Ноябрь	Инструктор по физ.воспитанию: Белова В.К.
6.Формы оздоровительно-развивающей работы с дошкольниками.		Инструктор по физ.воспитанию: Сеилгазымов Ж.М.
7. Как помочь ребенку разобраться в своих чувствах.	Декабрь	Психолог: Ержанова А.А.
8.Музыкально-ритмические движения и их влияния на развитие ребенка		Муз.руков.: Горбушина А.Н.
9. Развитие технической одарённости детей дошкольного возраста средствами лего конструирования.	Январь	Воспитатель: Бостанбаева Р.Т.
10. Математическое развитие детей в семье.		Воспитатель: Матвеева А.А.

11. Развитие критического мышления у детей дошкольного возраста на занятии по развитию речи и основам грамоты.	Февраль	Воспитатель: Чулан Е.П.
12. Какие игрушки нужны детям дошкольного возраста		Воспитатель: Шрайнер Е.В.
13. Метод проектов в ДО как инновационная педагогическая технология.	Март	Воспитатель: Жанулина А.Е.
14. Когда можно требовать послушания.		Психолог: Айтжанова А.А.
15. Устное народное творчество в развитии речи ребёнка	Апрель	Воспитатель: Бернгардт Н.А.
16. Оптимизация интелектуально-математического развития средствами инновационных технологий в процессе разнообразной детской деятельности.		Воспитатель: Бикжанова Л.Ю.
17. Сказки. Как сочинить ребенку сказку.	Май	Воспитатель: Мищенко Л.А.
18. Лето и безопасность наших детей.		Воспитатель: Смагулова С.А.

#### **Семинары, семинары – практикумы:**

1. «Организация комплексного междисциплинарного взаимодействия в инклюзивном образовательном пространстве»	Октябрь - май	Методист: Валюс Н.Н., Төлеген А.Ә. Инструкторы по физв. Белова В.К., Сеилгазымов Ж.М. Учитель дефектолог: Степанова Я.А. Педагог - психолог : Ержанова А.А.
2. «Люби и знай свой край» - семинар - практикум для педагогов по краеведению через реализацию программы «Адал азамат».	Декабрь	Методист: Валюс Н.Н., Төлеген А.Ә. Воспитатели: Иманбаева А.Т., Смагулова С.А.
4. Семинар - практикум «Педагогическое общение как основная форма эффективной профессиональной деятельности педагога в работе с родителями»	Февраль	Методист: Валюс Н.Н., Төлеген А.Ә. Воспитатели: Чулан Е.П., Мищенко Л.А.
3. Семинар-практикум "Формирование интеллектуального развития у детей дошкольного возраста через игровую деятельность"	Апрель	Методист: Валюс Н.Н., Төлеген А.Ә. Воспитатели: Жанулина А.Е., Бикжанова Л.Ю.

#### **Открытые просмотры деятельности:**

1. Просмотр организованной учебной и внеучебной деятельности, режимных моментов, направленных на сохранение здоровья в ДО.	Ноябрь	Заведующая: Цыганова Т.Е. Методист: Валюс Н.Н., Төлеген А.Ә. Воспитатели всех возрастных групп
3. Организация видов деятельности (чтение и обсуждение произведений, театрализация, сюжетно-ролевая игра, ОД, путешествие через дид.игры и т.д.) по формированию духовно – нравственных качеств через реализацию программы «Адал азамат».	Январь	Заведующая: Цыганова Т.Е. Методист: Валюс Н.Н., Төлеген А.Ә. Воспитатели всех возрастных групп
2. Эффективность использования инновационных педагогических технологий на ОД по формированию логико- математических представлений.	Март	Заведующая: Цыганова Т.Е. Методист: Валюс Н.Н., Төлеген А.Ә. Воспитатели всех возрастных групп
4. Итоговые контрольные ОД во всех возрастных группах.	Май	Методист: Колмыченко А.И. Воспитатели возрастных групп

### Смотры, конкурсы:

1. Смотр: «Подготовка групп к новому учебному году» (перспективные планы, документация, предметно-развивающая среда, методическое обеспечение).	Сентябрь	Заведующая: Цыганова Т.Е. Методист: Валюс Н.Н., Төлеген А.Ә. Мед.сестра Кадыргалиева Н.М.
3.Смотр- конкурс уголков духовно – нравственного воспитания «Мини – музеи» по различным тематикам: (народные традиции, праздники, природа)	Январь	Заведующая: Цыганова Т.Е. Методист: Валюс Н.Н., Төлеген А.Ә.
2. Смотр – конкурс уголков "Занимательная математика"	Март	Заведующая: Цыганова Т.Е. Методист: Валюс Н.Н., Төлеген А.Ә.
4. Смотр уголков природы.	Апрель – май	Заведующая: Цыганова Т.Е. Методист: Валюс Н.Н., Төлеген А.Ә.

### Анкетирование педагогов:

1. Анкета молодого специалиста.	Сентябрь	Методист: Валюс Н.Н., Төлеген А.Ә.
2. Анкета «Определение уровня знаний о здоровом образе жизни»	Ноябрь	Методист: Валюс Н.Н., Төлеген А.Ә.
3. Анкета «Нравственное воспитание»	Январь	Методист: Валюс Н.Н., Төлеген А.Ә.

4. Анкета «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями».	Апрель	Методист: Валюс Н.Н., Төлеген А.Ә.
<b><u>Дни открытых дверей:</u></b>		
1. Посещение ОД, разных видов деятельности у педагогов своей группы, специалистов детского сада (с отметкой в «Книге отзывов»).	Ноябрь Апрель Май	Методист: Валюс Н.Н., Төлеген А.Ә.

### **3.5 . ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ**

<b>№</b>	<b>Тематика проектов</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Использование метода проекта в системе духовно-нравственного воспитания дошкольников через реализацию программы «Адал азамат»:</b>			
1.	Социально – познавательный, долгосрочный проект для детей младшего дошкольного возраста «Бабушкины сказки».	Сентябрь – апрель	Воспитатели всех младших групп
2.	Познавательный, экспериментальный, долгосрочный проект детей среднего дошкольного возраста «Мы – экологи».	Сентябрь – апрель	Воспитатели всех средних групп
3.	Познавательный, исследовательский, долгосрочный проект для детей старшего дошкольного возраста «SMART BALA».	Сентябрь – апрель	Воспитатели всех старших групп
4.	Познавательный, экспериментальный, экологический, долгосрочный проект детей предшкольных групп «Юный метеоролог».	Сентябрь – апрель	Воспитатели всех предшкольных групп

**РАЗДЕЛ 4. КОНТРОЛЬНО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**4.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ, ОПЕРАТИВНЫЙ, ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ.**

<b>Вопросы контроля</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Цель контроля</b>	<b>План контроля</b>	<b>Методы</b>	<b>Объект контроля</b>
Предметно-развивающая среда ДО	Смотр	Определить состояние готовности групп и кабинетов к новому учебному году в ДО	Вариативность и динамичность среды групп с учётом дифференц. подхода, маркировка мебели, готовность документации, игровой и прогулочный инвентарь, наличие методического и дидактического обеспечения и	Обследование групп, индивидуальные беседы с воспитателями, анализ планов воспит.-образов. работы, антропометрич. данные, анализ методического и дидактического обеспечения	Все группы специалистов
Соблюдение режима дня и организация работы группы	Оперативный контроль (ежедневный)	Определить состояние готовности групп к рабочему дню. Выявить уровень подготовки педагога к воспитательно-образовательному процессу с детьми	Гигиенические требования к организации деятельности с детьми. Подготовка педагога к видам деятельности с детьми	Индивидуальная беседа с воспитателем. Наблюдение. Проверка тех. карт.	Все группы
Проверка циклограмм деятельности воспитательно-образовательного процесса	Оперативный контроль (еженедельный)	Выявить уровень педагогической компетентности педагогов в составлении циклограмм деятельности	Планирование, анализ планов, рекомендации, беседы по разработке планов	Анализ циклограмм деятельности	Все группы
Организация питания в группах	Оперативный контроль (ежемесячный предупредительный)	Определить уровень организации питания в группах	Теоретическая подготовленность воспитателей в организации режимного момента, методы и приёмы работы воспитателей	Анализ обследования групп во время организации питания	Все группы
Выполнение детьми норм и правил культурного поведения при выполнении режимных моментов в группе	Оперативный контроль (ежемесячный)	Определить уровень культурного поведения детей в группах	Работа с воспитателями, работа с родителями по данному вопросу, методы и приёмы работы с детьми	Анализ режимных моментов в течение дня, наблюдение, опрос детей, индивидуальные беседы с родителями	Все группы

Организация прогулки	Оперативный контроль (предупредительный)	Определить уровень организации прогулки на участках	Планирование прогулки, знания и умения педагогов при планировании прогулки, работа с родителями по данному вопросу, работа с воспитателями	Анализ планирования, анализ прогулки	Все группы
Организация подъёма после дневного сна	Оперативный контроль (предупредительный)	Выявить умения и навыки педагога по организации воспитательно-образовательного процесса после подъёма детей, проведение закаливающих процедур	Планирование процесса, наблюдение, методы и приёмы работы воспитателей	Анализ, наблюдение	Младшие группы
Утренняя гимнастика	Оперативный контроль	Определить уровень подготовки воспитателей к проведению утренней гимнастике	Теоретическая подготовленность воспитателей, методы и приёмы в работе с детьми, разработка и планирование комплекса гимнастики	Анализ, наблюдение	Все группы
Подготовка к ОД. Организация и проведение ОД	Оперативный контроль (персональный)	Выявить уровень педагогической компетентности педагогов в организации ОД	Планирование ОД, разработка тех.карты, подготовка дидактического оборудования, методы и приёмы работы воспитателя	Анализ подготовки педагога к ОД, анализ ОД	Молодые педагоги
Итоговые ОУД	Итоговый контроль	Выявить уровень знаний детей по основным разделам программы	Подготовка к ОД, разработка тех.карт, методы и приёмы воспитателя, теоретическая и практическая подготовка воспитателя к ОД	Анализ ОД	Все группы
Проведение музыкальных, спортивных праздников, утренников	Сравнительный контроль	Подготовка и проведение праздника	Планирование, разработка, подготовка, проведение	Анализ проведённого праздника	Все группы
Сенсорное развитие детей в младших группах	Оперативный контроль	Выявить уровень развития умений и навыков по сенсорному развитию детей	Планирование, обследование детей, предметно-развивающая среда	Наблюдение, анализ документации, диагностика детей по сенсорному развитию	Младшие группы
Содержание уголков	Оперативный	Выявить условия	Предметно-	Наблюдение,	Все группы

ПДД, ОБЖ, пожарной безопасности	контроль (предупредительный)	для воспитания и развития основ безопасности	развивающая среда в группах по ОБЖ, ПДД, пож.безопасности	опрос, анализ предметно-развивающей среды (игровой материал, дидактического материала, методической литературы, демонстрационного материала)	
Дид.обеспечение по развивающим игровым технологиям	Оперативный контроль (предупредительный)	Выявить созданные в группах условия для интеллектуального развития детей	Предметно-развивающая среда, планирование, теоретическая подготовленность воспитателей, работа с родителями	Наблюдение, опрос, обследование группы, анализ дид.обеспечения, беседа с детьми, анализ планирования	Старшие группы
Содержание физкультурных центров, использование оборудования детьми	Оперативный контроль	Выявить наполняемость уголков по возрасту, умение детей самостоятельно использовать физкультурный центр для развития двигательной активности в течение дня	Методы и приёмы педагога, умение детей, предметно-развивающая среда физк.центра	Наблюдение за детьми, работой педагога, опрос детей	Все группы
Условия для проведения сюжетно-ролевых игр	Оперативный контроль	Выявить созданные в группе условия для проведения игровой деятельности детей	Предметно-развивающая среда, планирование, теоретическая подготовленность воспитателей	Наблюдение, опрос, обследование группы, анализ игровой деятельности детей, беседа с детьми, анализ планирования	Старшие группы
Оборудование, условия для театрализованной деятельности	Оперативный контроль (предупредительный)	Выявить созданные в группах условия для проведения театрализованной деятельности	Предметно-развивающая среда, теоретическая подготовленность воспитателей	Наблюдение, опрос, обследование группы, анализ театрализованной деятельности детей	Все группы
Организация предметно-развивающей среды по трудовому воспитанию	Оперативный контроль (предупредительный)	Выявить созданные в группах условия для проведения трудовой деятельности детей	Предметно-развивающая среда, планирование, теоретическая подготовленность воспитателей, работа с родителями	Наблюдение, опрос, обследование группы, анализ трудовой деятельности детей, беседа с детьми	Все группы
Организация дежурства по столовой	Оперативный контроль (предупредительный)	Выявить умения и навыки детей	Предметно-развивающая среда, подготовка к режимному моменту, методы и приёмы	Наблюдение, анализ	Старшие , предшкольные группы

Организация прогулки	Оперативный контроль	Определить уровень организации прогулки на участках	Планирование прогулки, знания педагогами структуры прогулки, методы и приёмы в организации	Анализ прогулки, анализ уровня теоретических знаний структуры прогулки	Все группы
Организация самообразования педагогов	Оперативный контроль (персональный)	Изучение состояния самообразования у молодых педагогов, аттестуемых педагогов	Планирование работы по самообразованию, планы самообразования педагогов	Наблюдение, анализ документации	Молодые педагоги, аттестуемые педагоги
Организация и эффективность физкультурно-оздоровительной работы с детьми в режиме ДО	Тематический контроль	Выявить состояние физкультурно-оздоровительной работы, совместную деятельность педагогов и медсестры	Планирование, оснащение оборудованием, теоретическая подготовленность педагогов, работа с родителями	Наблюдение, анализ деятельности, планирование, опрос родителей	Все группы
Эффективность работы по формированию логического мышления у детей дошкольного возраста в ДО	Тематический контроль	Развитие сенсорных (предметно-действенных) способов познания математических свойств и отношений. Уровень освоения детьми экспериментально-исследовательских способов познания математического содержания. Анализ развития активности и инициативности детей дошкольного возраста	Планирование, создание условий, оценка профессиональных умений воспитателя, работа с родителями	Наблюдение, опрос, анализ предметно-развивающей среды, анализ дет.деятельности, анкетирование родителей	Все группы
Организация и эффективность работы по духовно-нравственному воспитанию детей в ДО	Тематический контроль	Изучение состояния работы по формированию духовно-нравственных отношений в игровой деятельности	Планирование, оснащение оборудованием, теоретическая подготовленность педагогов, работа с родителями	Наблюдение, анкетирование, анализ форм работы с родителями, анализ планирования	Все группы

## РАЗДЕЛ 5. РАБОТА С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ.

### 5.1. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ.

<b>Форма работы</b>		<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Составление плана работы родительского комитета	Сентябрь	Администрация Председ. род. ком.
2.	Групповые родительские собрания.		Воспитатели всех групп
3.	Составление социального паспорта ДО. Анализ семей по социальным группам (полная, неполная и т.д.)		Психолог: Ержанова А.А. Воспитатели всех групп
4.	Психологопедагогическое сопровождение родителей в период адаптации вновь прибывших детей раннего возраста: индивидуальные консультации, беседы, памятки <i>(по отдельному плану педагога-психолога)</i>		Психолог Ержанова А.А.
5.	- Сбор природного материала к выставке поделок из природного материала «Осенние фантазии». - «Герб семьи» - выставка в рамках международного дня семьи		Воспитатели всех возр.групп

1.	Консультация «Режим – важное средство для укрепления здоровья»	Октябрь	Инструктор по физ.воспитанию: Белова В.К., Сеилгазымов Ж.М.
2.	Заседание родительского комитета детского сада		Директор: Цыганова Т.Е.
3.	Общее родительское собрание «Адаптация»		Директор: Цыганова Т.Е. Психолог: Ержанова А.А.
4.	Оказание помощи к подготовке выставки ко Дню пожилых людей «Бабушка рядышком с дедушкой».		Воспитатели всех возр.групп
5.	Стенд для родителей «Как мы живём?» - отражающий культурно-досуговую деятельность детей в рамках реализации программы Адал азamat		Воспитатели: Сейденова А.К., Смагулова С.А.

1.	Дни Открытых дверей. Посещение ОД, видов деятельности.	Ноябрь	Методист Валюс Н.Н., специалисты, Воспитатели всех групп.
----	--	--------	---

2.	Привлечение родителей к подготовке здания детского сада к зимнему периоду.		Зам.директора по ХЧ: , воспитатели всех групп
3.	Консультация «Всё о детском питании».		Мед.сестра: Кадыргалиева Н.М.
4.	Подготовка котовыставке «Профессии наших родителей» в рамках реализации программы Адал азамат		Методист Валюс Н.Н., воспитатели всех групп.

1.	Привлечение родителей к строительству снежных построек на участке.	Декабрь	Воспитатели всех возр.групп
2.	Групповые родительские собрания.		Воспитатели всех групп
43.	Привлечение родителей к изготовлению ёлочных игрушек к выставке «Мультгерои на новогодней елке»		Воспитатели всех групп
4.	Консультация «Как провести выходной день с ребёнком?» в рамках реализации программы Адал азамат		Методист: Валюс Н.Н.

1.	Мини-лекция + практическая работа «Здоровьесберегающее пространство детского сада и дома».	Январь	Инструктор по физ.воспитанию: Белова В.К.
2.	Консультация «Как поступать с детским «Хочу?»		Воспитатель: Матвеева А.А.
3.	Подготовка к конкурсу плакатов, рисунков по пожарной безопасности. «Кошкин дом»		Воспитатели всех групп
4.	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.		Воспитатели всех групп

1.	Заседание родительского комитета детского сада	Февраль	Директор: Цыганова Т.Е.
2.	Участие в выставке рисунков, поделок из пуговиц «Пуговичный мир»		Воспитатели всех возр.гр.
3.	Дни Открытых дверей. Посещение ОД, видов деятельности.		Методист Валюс Н.Н., специалисты, Воспитатели всех групп.
4.	Групповые родительские собрания.		Воспитатели всех возр.гр.

1.	Привлечение родителей к участию в выставке работ детского творчества «Наурыз – праздник весны!»	Март	Воспит. всех возр.гр.
----	---	------	-----------------------

2.	Привлечение родителей к участию в празднике «Наурыз думан!» в рамках реализации программы Адал азамат		Уч.каз.яз., муз. рук-ли, воспитатели
3.	Участие в выставке «Мамино сердце»		Воспит. всех возр.гр.

1.	Привлечение родителей к участию в выставке поделок из бросового материала «Путешествие к звёздам» тағдардым»	Апрель	Воспитатели всех возр.гр.
2.	Участие в выставке рисунков «Профессии настоящих мужчин»		Воспитатели всех возр.гр.
3.	Проведение общего родительского собрания		Директор, методист, психолог, воспитат.
4.	Дни Открытых дверей. Посещение ОД, видов деятельности.		Методист Валюс Н.Н. специалисты, Воспитатели всех групп.

1.	Заседание родительского комитета детского сада	Май	Директор Цыганова Т.Е.
2.	Групповые родительские собрания		Воспитатели всех возр.гр.
3.	Привлечение родителей к участию в выставке «Счастливые мгновения детства»		Воспитатели всех возр.гр.
4.	Участие в выставке рисунков «Путешествие в страну казахской народной сказки»		Методист: Валюс Н.Н.
5.	Привлечение родителей к организации выпускного бала дошкольников «До свидания детский сад. Здравствуй школа!»		Муз. руководитель Горбушина А.Н., Нурдуллаева М.Н. воспитатели

## 5.2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СО ШКОЛОЙ.

№ п/п	Содержание	Задачи	Срок	Ответственные
<b>Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы</b>				
1.	Обсуждение и утверждение совместного плана работы.	-запланировать совместную работу на учебный год.	Август	Зам.директора по УВР «Школа № 18», методист КГКП «Ясли-сад 2»
2.	Участие в педагогических	-обмениваться педагогическим опытом	В течение	Воспитатели подготовительных

	советах	преемственности детского сада со школой.	года	групп, учителя начальных классов
<b>Содержание работы с детьми</b>				
1.	Экскурсия на территорию школы	-расширить представления воспитанников о школе;  -способствовать плавной адаптации к школе.	Октябрь	Воспитатели подготовительных групп
2.	Беседа о школе	-выявить знания детей о школе, ее назначении;  -дать воспитанникам информацию о функциях школы;  -развивать познавательный интерес	В течение года	Воспитатели подготовительных групп
	Чтение и рассказывание стихов о школе	-совершенствовать речевые навыки,  -развивать детское творчество;  способствовать выявлению и раннему развитию талантливых детей;  -формировать стремление к получению новых знаний.		
	Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь	-развивать наблюдательность;  -учить воспитанников рассуждать на тему школьной жизни, делать выводы.		
	Изобразительная деятельность на тему «Моя будущая школа»	-совершенствовать изобразительное творчество детей;  -вызвать желание учиться		

		в школе, получать новые знания.		
	Выставка детских работ «Моя будущая школа»	-оформить выставку детских работ в групповой раздевалке для родителей.		
	Сюжетно-ролевая игра «Я – школьник»	-помочь воспитанникам примерить на себя роль ученика в процессе игровой деятельности.		
	Рассматривание школьных принадлежностей. Дидактическая игра «Собери портфель»	-формировать представление о школьных принадлежностях, их назначении.		
3.	Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)	-воспитывать уважение к учителю; -развивать познавательную активность воспитанников.	Март	Учителя начальных классов, воспитатели подготовительных групп
4.	Оформление тематической стенгазеты «Готовимся к школе»	-сформировать у родителей позитивный настрой к обучению детей в школе.	Апрель	Воспитатели подготовительных групп
5.	Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками	-формировать позитивное отношение к процессу обучения в школе.	Май	Учителя начальных классов, воспитатели подготовительных групп
6.	Выпуск детей из детского сада	-провести выпускной бал для воспитанников подготовительной группы; -обеспечить положительное самоощущение ребенка в окружающем мире.	Май	Музыкальный руководитель, родительский комитет, воспитатели подготовительных групп

	<b>Содержание работы по взаимодействию с родителями</b>			
1.	Родительское собрание «Подготовка к школе в системе «детский сад – семья – школа»	-довести до сведения родителей основные задачи образовательной программы ДО;  -проинформировать о том, какими знаниями, умениями, навыками должен владеть будущий первоклассник.	Сентябрь	Воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов, старший воспитатель
2.	Консультация «Гиперактивный ребёнок в детском саду и школе». Выпуск брошюры «Развиваем внимание у детей».	-оказать консультативную помощь родителям по теме «Гиперактивный ребенок в детском саду и школе»	Январь	
3.	Консультация «Готовим руку к письму»	-проинформировать родителей о приемах подготовки руки детей к письму в школе,  -дать ссылки на электронные адреса сайтов с обучающими материалами по теме подготовки к школе	Март	
4.	Родительское собрание «Скоро в школу мы пойдем» (совместно с учителем начальных классов).	-оказать консультативную помощь родителям по вопросам адаптации детей к школе,  -проинформировать, какие канцелярские товары и школьные принадлежности надо приобрести,  -проинформировать, какую образовательно-	Май	

		воспитательную работу следует провести с детьми в летнее время для позитивного настроя детей на успешное обучение в школе.		
--	--	--	--	--

## РАЗДЕЛ 6. АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Форма работы	Сроки	Ответственные
-Консультация для всех категорий работников по охране труда. - Подготовка к отопительному сезону. - Ревизия элеваторного узла. - Совещание по подготовке ОД к новому учебному году. - Разработка правил внутреннего распорядка.	Сентябрь	Методист, завхоз Зам. по АХЧ Директор, Зам. по АХЧ, методист Директор
- Ревизия электроосвещения во всех помещениях ясли – сада. - Организация хранения клубней цветов. - Уборка территории от листвы. - Дезобработка подвального помещения, пищеблока, прачечной от грызунов. - Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Октябрь	Электрик, Зам. по АХЧ Зам. по АХЧ, отв.за озеленение Дворник Зам. по АХЧ Медсестра
- Организация хранения садового инвентаря. - Подготовка уборочного инвентаря на зимний период. - Развоздушивание системы отопления. - Проверка готовности групп к зиме.	Ноябрь	Зам. по АХЧ Директор, Зам. по АХЧ
- Контроль за температурным режимом в группах. - Приобретение новогодних ёлок, игрушек, мишур; установка ёлок. - Строительство снежных фигур, горок на участках. - Работа по составлению локальных актов и нормативной документации	Декабрь	Зам. по АХЧ Электрик, плотник Зам. по АХЧ, воспитатели Директор
- Заключение договоров на 2026 год. - Разработка уставных документов	Январь	Зам. по АХЧ Директор
- Контроль за санитарным состоянием подвального помещения.	Февраль	Зам. по АХЧ, сантехник

- Уборка кровли от снега - Состояние охраны труда на пищеблоке. - Проверка организации питания по нормам Сан Пин. - Выполнение санэпидрежима в ДО.		Зам. по АХЧ, дворник Медсестра
- Вывоз снега с территории. - Подготовка к праздникам 8 Марта и Наурыз.	Март	Зам. по АХЧ
- Подготовка почвы для высадки рассады.  - Подготовка уборочного инвентаря для проведения субботников. - Уборка территории. - Подготовка элеваторного узла для окончания отопительного сезона. - Работа по упорядочению номенклатуры дел.	Апрель	Зам. по АХЧ, отв.за озеленение Зам. по АХЧ  Зам. по АХЧ, дворник Зам. по АХЧ  Директор
- Подготовка к высадке рассады в грунт. - Посев семян, газонной травы. - Уборка и покраска детских участков, беседок, песочниц. - Заключение договора на промывку и опрессовку системы отопления. - Ревизия здания на предмет ремонта. - Подготовка материалов для ремонта. - Работа с документацией ДО.	Май	Зам. по АХЧ Зам. по АХЧ, отв.за озелен. Зам. по АХЧ, воспитатели, пом.воспит. Зам. по АХЧ  Комиссия по осмотру здания Директор
- Промывка и опрессовка системы отопления. - Ревизия задвижек и вентилей в подвале. - Стрижка кустарников, покос травы. - Ремонт в помещениях ясли – сада.	Июнь	Зам. по АХЧ, сантехник Зам. по АХЧ Дворник Зам. по АХЧ
- Ремонт в помещениях ясли – сада. - Подготовка документации для получения «Паспорта готовности на 2026 – 2027г.». - Покос травы.	Июль	Зам. по АХЧ Зам. по АХЧ  Дворник
- Подготовка к приёмке помещений, территории, подвального помещения	Август	Зам. по АХЧ