

«БЕКІТІЛДІ»:
Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
Қостанай қаласы білім бөлімінің
«№2 бөбекжайы» КМҚК
2025 ж.27.09. №1 педагогикалық кенесінде

Менгеруші: Т.Цыганова



**«№2 бөбекжайы» КМҚК
2025-2026 оқу жылына
жылдық жоспары**

2025 – 2026 оқу жылы

ІБӨЛІМ. АҚПАРАТТЫҚ — АНАЛИТИКАЛЫҚ АНЫҚТАМА (қосымшаланады)

МДҰ мақсаты: толыққанды кеңістік құру және мектеп жасына дейінгі баланың дамуын кешенді сүйемелдеуді қамтамасыз ету.

Жылдық міндеттері:

1. Дәстүрлі денсаулық сақтау технологиялары арқылы дәстүрлі емес денсаулық сақтау технологияларын қолдана отырып, түзету-педагогикалық процесте балалардың денсаулығын сақтау және нығайту.
2. «Адал азамат» бағдарламасын іске асыру арқылы танымдық ойындар арқылы Қазақстанның тарихына, мәдениеті мен дәстүрлеріне эмоционалды-құндылық қатынасы арқылы мектеп жасына дейінгі балаларда адамгершілік-патриоттық сезімдерді тәрбиелеу.
3. «Тимбилдинг» ойын технологиясын ойын және белсенділік арқылы ұйымдастырылған коммуникативті қызметте балалар ұжымымен өзара әрекеттесу нысаны ретінде дамыту.

Әдістемелік тақырып:

Педагогикалық процесс-оның барлық қатысушыларының өзін-өзі жүзеге асыруы үшін оңтайлы жағдайлар мен мүмкіндіктер жасау мақсатында пәнаралық, белсенділік өзара әрекеттесу.

«№2 бөбекжайы» КМҚК-да 12 топ жұмыс істейді.

Оның ішінде 2 арнайы топ:

- көру қабілеті бұзылған («Ягодка» арнайы әр жастағы топ 4, 5, 6 жастағы балалар),
- психикалық дамуы тежелген («Ромашка» арнайы мектепалды тобы):

Қазақ тілінде оқытумен:

1. «Балапан» кіші топ – 2-жастағы балалар;
2. «Гүлдер» ортаңғы топ– 3- жастағы балалар;
3. «Жұлдыз» ортаңғы топ– 3- жастағы балалар;
4. «Алтын балық» ересек топ –4-жастағы балалар;
5. «Моншақтар» мектепалды топ–5-жастағы балалар;
6. «Қонжықтар» мектепалды топ–5-жастағы балалар.

Орыс тіліне оқытумен:

1. «Сказка» кіші топ –2-астағы балалар;
2. «Радуга» ересек топ – 4-жастағы балалар;
3. «Пчёлки» ересек топ – 4-жастағы балалар;
4. «Солнышко» мектепалды топ–5-жастағы балалар;
5. «Ягодка» арнайы әр жастағы топ – 4, 5, 6 жастағы балалар;
6. «Ромашка» арнайы мектепалды топ – 5-жастағы балалар.

МДҰ кадрлық құрамы:

Мектепке дейінгі ұйымның педагогикалық ұжымы 32 адамнан тұрады. Олардың ішінде: директор – 1, әдіскер – 1, музыкалық жетекші– 2, педагог - психолог – 1, дефектолог – 1, дене шынықтыру бойынша нұсқаушы – 2, қазақ тілі мұғалімі – 1, тәрбиешілер – 23.

«Балапан» кіші топ

- Бостанбаева Раушангель Танырбергеновна – педагог-модератор
- Айтжанова Нургуль Нурлубаевна – педагог

«Сказка» кіші топ

- Мищенко Лариса Алесандровна – педагог - сарапшы
- Шрайнер Елена Валерьевна – педагог-модератор

«Гүлдер» ортаңғы топ

- Таңатхан Ақерке Қанатқызы – педагог
- Сейденова Актоты Кумаровна – педагог

«Жұлдыз» ортаңғы топ

- Смагулова Сыргалы Асылбековна – педагог-модератор
- Алпысбаева Сауле Тайшибаевна – педагог-модератор

«Пчёлки» ересек топ

- Жанулина Александра Евгеньевна – педагог - сарапшы
- Козлова Дарья Владимировна – педагог

«Алтын балық» ересек топ

- Унайбекова Нурила Сапарғалиевна – педагог-модератор
- Альменова Дарина Канатовна – педагог

«Радуга» ересек топ

- Бикжанова Любовь Юрьевна – педагог - сарапшы
- Лысова Ольга Григорьевна – педагог-модератор

«Ягодка» арнайы әр жастағы топ (4, 5-жастағы балалар)

- Матвеева Анастасия Александровна – педагог
- Валюс Наталья Николаевна – педагог-модератор

«Қонжықтар» мектепалды топ

- Байшина Мольдир Хасеновна – педагог
- Миликатова Нуржанар Ерлановна – педагог – модератор

«Моншақтар» мектепады топ

- Иманбаева Алма Тауэкеловна – педагог – модератор
- Еркебуланова Гулим Жумағалиевна – педагог

«Ромашка» арнайы мектепалды топ

- Бернградт Нелли Александровна – педагог – модератор
- Селезнева Кристина Сергеевна – педагог

Қазақ тілі мұғалімі:

- Төлеген Айман Әзимбековна – педагог – модератор

Музыкалық жетекшілер:

- Горбушина Анна Николаевна – педагог – модератор
- Нурдуллаева Макпал Нурлановна – педагог – модератор

Дене шынықтыру жөніндегі нұсқаушылар:

- Белова Виктория Константиновна – педагог
- Сеилгазымов Жалғас Маратович – педагог

дефектолог- мұғалім:

- Степанова Яна Альбертовна – педагог - сарапшы

Педагог- психолог:

- Ержанова Айгуль Абдулловна – педагог - сарапшы

Мемлекеттік тілде оқытатын әдіскер:

- Төлеген Айман Әзимбековна – педагог – модератор

Орыс тілінде оқытатын әдіскер:

- Валюс Наталья Николаевна – педагог – модератор

Меңгеруші:

- Цыганова Татьяна Евгеньевна – педагог – сарапшы

**2025-2026 оқу жылына арналған
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖҰМЫСШЫЛАРДЫҢ БІЛІМІ ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТ**

Педагогтардың барлығы	Жоғары біліммен	Педагогтардың жалпы санынан %	Соның ішінде мектепке дейінгі жоғары біліммен	Жоғары оқпым бар педагогтардың жалпы санынан %	Арнайы орта біліммен	педагогтардың жалпы санынан %	Соның ішінде арнайы орта мектепке дейінгі біліммен	Орта білімі бар педагогтардың жалпы санынан %	Жалпы орта	Білімі (магистратура, аспирантура)
32	17	53%	8	25%	15	47%	14	44%	0	0

Оның ішінде қоса атқарушылар: Педагог – психолог Ержанова Айгуль Абдулловна
дефектолог – мұғалім Степанова Яна Альбертовна

2025-2026 оқу жылына арналған**ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖҰМЫСШЫЛАРДЫҢ САНАТТАРЫ ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТ**

Педагогтардың барлығы 32

Педагог – шебер	Педагог – зерттеуші	Педагог–сарапшы – 7	Педагог– модератор – 12	Педагог, педагог-тағылымдамашы– 11
0	0	Ержанова А.А. Степанова Я.А. Бикжанова Л.Ю. Чулан Е.П. Мищенко Л.А. Жанулина А.Е. Цыганова Т.Е.	Валюс Н.Н. Горбушина А.Н. Бернгардт Н.А. Төлеген А.Ә. Иманбаева А.Т. Лысова О.Г. Шрайнер Е.В. Нурдуллаева М.Н. Бостанбаева Р.Т.	Айтжанова Н.Н. Таңатхан А.Қ. Сейденова А.К. Козлова Д.В. Альменова Д.К. Байшина М.Х. Еркебуланова Г.Ж. Матвеева А.А. Селезнёва К.С.

			Смагулова С.А. Алпысбаева С.Т. Миликатова Н.Е. Унайбекова Н.С. Лунева Т.В.	Белова В.К. Сеилгазымов Ж.М.
--	--	--	--	---------------------------------

2 БӨЛІМ.КАДРЛАРМЕН ЖҰМЫСТЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ
1.2. ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КАДРЛАРДЫҢ АТТЕСТАТТАУ

Педагогтың АТӘ	Лауазымы	Кәзіргі санаты	Ұсынған санаты	Мерзімі
Чулан Е.П.	тәрбиеші	педагог – сарапшы	Педагог - зерттеуші	көктем 2026, жоспар бойынша
Мищенко Л.А.	тәрбиеші	педагог – сарапшы	Педагог - зерттеуші	көктем 2026, жоспар бойынша
Жанулина А.Е.	тәрбиеші	педагог – сарапшы	Педагог - зерттеуші	көктем 2026, жоспар бойынша

2.2. ЖАС ПЕДАГОГТАРМЕН ЖҰМЫС

<i>Жас педагогтар</i>	<i>Еңбек өтілі</i>	<i>Тәлімгерлер</i>
Сейденова Актоты Кумаровна	бір жылға дейін	Төлеген Айман Әзімбековна, әдіскер
Альменова Дарина Канатовна	бір жылға дейін	
Сеилгазымов Жалғас Маратович	бір жылға дейін	
Матвеева Анастасия Александровна	бір жылға дейін	Валюс Наталья Николаевна, әдіскер
Селезнева Кристина Сергеевна	бір жылға дейін	
Белова Виктория Константиновна	бір жылға дейін	

3 БӨЛІМ. ҰЙЫМДАСТЫРУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС

Тәрбие-білім беру үдерісін ұйымдастыру

2025 - 2026 оқу жылында Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің № 2 бөбекжайы» КМҚК-да тәрбие - білім беру процесін жүзеге асыруда келесі нормативтік құқықтық актілерді басшылыққа алады:

1) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы (ҚР оқу-ағарту министрінің жаңа редакциясында - 23.01.2025ж. № 12 бұйрығымен);

2) Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы (Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 16 қаңтардағы № 7 бұйрығы);

3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 Бұйрығымен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұны қайта қаралды және бекітілді (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы (бұдан әрі-Үлгілік бағдарлама);

4) ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары (жаңа редакцияда-ҚР Білім Министрінің 31.03.2025 № 59 бұйрығымен).

1.1. ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСТЕР

Тақырыбы	Өткізу мерзімі	Жауапты
№ 1 Педагогикалық кеңес Нұсқаушы «2025-2026 оқу жылына №2 бөбекжайының педагогикалық ұжымының қызметін ұйымдастыру» Мақсаты: 2025-2026 оқу жылының ұйымдастырылған басталуы үшін бастапқы мүмкіндіктер жасау; педагогикалық қызметті құру үшін жағдайлар жасау. • 2025-2026 оқу жылына арналған жылдық жоспарды бекіту. • 2025-2026 оқу жылына арналған оқу жоспарын бекіту. • Мамандардың, тәрбиешілердің 2025-2026 оқу жылына арналған перспективалық жоспарларын бекіту.	Тамыз 2025 жыл	Директор Цыганова Т.Е. Әдіскер Валюс Н.Н.
№2 Педкеңес Тақырыптық «Инклюзивтік білім беру кеңістігінде тәрбиеленушілердің физикалық, психологиялық және әлеуметтік денсаулығын сақтау мен нығайтудағы мамандардың пәнаралық өзара іс-қимылы» Мақсаты: Балабақшадағы дене шынықтыру-сауықтыру жұмысының деңгейін арттыру. Мектеп жасына дейінгі балалардың физикалық қасиеттерін дамыту үшін балалармен жұмыс жасауда педагогтердің кәсіби білімін, дағдылары мен машықтарын қалыптастыру және бекіту.	Қараша 2025 жыл	Директор Цыганова Т.Е. Әдіскер Валюс Н.Н.
№ 3 Педкеңес Тақырыптық «Адал азамат» бағдарламасын жүзеге асыру арқылы заманауи қоғамның мәдени құндылықтары мен дәстүрлері. Мақсаты: педагогикалық үдеріс субъектілерінің өзара іс-қимылының жаңа деңгейін қамтамасыз ету, заманауи технологиялар негізінде	Қаңтар 2026 жыл	Директор Цыганова Т.Е. Әдіскер Валюс Н.Н.

мектеп жасына дейінгі балаларды рухани-адамгершілік тәрбиелеу бойынша жұмысты ұйымдастыру		
№4 Педкенес Тақырыптық (іскерлік ойын) «Тимбилдинг» технологиясы арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық белсенділігін дамыту». Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың интеллектуалды дамуын жүзеге асыруға мүмкіндік беретін педагогтардың педагогикалық құзыреттілігін арттыру, МДҰ жағдайында дамушы ойын инновациялық технологияларын қолдану.	Наурыз 2026 жыл	Директор Цыганова Т.Е. Әдіскер Валюс Н.Н.
№5 педкенес. Қорытынды «Педагогикалық ұжым қатысушыларының қызметін талдау. 2025-2026 оқу жылының жылдық жоспарының орындалуын талдау» • 2025-2026 оқу жылындағы тәрбие-білім беру жұмысын талдау • Балалармен жазғы сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру жоспарын бекіту. Жазғы кезеңде ҚТ бойынша нұсқаулық. • 2025-2026 оқу жылындағы тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайын талдау • 2026-2027 оқу жылына арналған жылдық жоспардың жобасын талқылау • 2026-2027 оқу жылында аттестатталатын педагогтердің тізімдік құрамын бекіту	Мамыр 2026 жыл	Директор Цыганова Т.Е. Әдіскер Валюс Н.Н.

3.2. ДИРЕКТОРДЫҢ ҚАТЫСУЫМЕН ӨТКЕН МӘЖІЛІСТЕР

* Қыркүйек айына арналған жұмыс жоспарымен танысу. * 2025-2026 оқу жылында ҚР мектепке дейінгі ұйымдарында білім беру процесін ұйымдастыру туралы нұсқаулық – әдістемелік хат. * Барлық қатысушылардың қауіпсіздігі бойынша шараларды күшейту (2025-2026 оқу жылына арналған ҚТ және ЕҚ бойынша бұйрықтармен танысу. * Педагогтердің сыбайлас жемқорлыққа қарсы тәуекелдерді және қызметтік әдеп нормаларын сақтауы. * Лауазымдық міндеттерді орындау, Жұмыс орнындағы қауіпсіздік ережелерін сақтау.	Қыркүйек
1. * Қазан айына арналған жұмыс жоспарымен танысу * «Республика күні» мерекесіне дайындық * Жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңін талдау * Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы бойынша перспективалық жоспарлаудың жай-күйі * Балалардың біліміне, іскерлігіне, дағдыларына бастапқы мониторинг жүргізу нәтижелері * Балалармен жұмыста «Тілге бойлау» бағдарламасы бойынша педагогтердің ҚР Білім Министрінің 2024 жылғы 30 шілдедегі № 194 «Біртұтас тәрбие» тәрбие және оқыту бағдарламасы туралы» бұйрығына өзгерістер енгізу туралы есебі	Қазан
* Қараша айына арналған жұмыс жоспарымен танысу. * Кіші және ортаңғы топтардағы тәрбие – білім беру процесінің циклограммаларын жоспарлау сараптамасы * Бөбекжай жағдайында әлеуметтік бейімделуге ықпал ететін педагогикалық жағдайларды талдау тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру бойынша педагогтердің қызметін жан-жақты тұтас зерделеу * Тоқсандағы сырқаттанушылықты талдау * * Педагогтерді аттестаттау * «Күзгі бояулар» суреттер мен сәндік-қолданбалы шығармашылықтың көрмесі	Қараша

* Желтоқсан айына арналған жұмыс жоспарымен танысу * Жаңа жылдық мерекелерге дайындық (педагогикалық жұмыс, қауіпсіздікті қамтамасыз ету, топтардың ата-аналар комитеттерімен жұмыс) ертеңгіліктер кестесін бекіту * Балабақша учаскесіндегі қысқы ғимараттар, олардың серуендегі рөлі. * Күні бойы қозғалыс белсенділігі режимін сақтау * Мәлімделген санаттағы аттестатталатын педагогтердің дербес құзыреттілігін бағалау.	Желтоқсан
* Қаңтар айына арналған жұмыс жоспарымен танысу * «Тілге бойлау» бағдарламасын іске асыру бойынша ересек топ педагогтерінің есебі * Қысқы кезеңде балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау-мүз. * Тамақтану режимі мен тамақтану жағдайларының жас және гигиеналық талаптарға сәйкестігі. * Балабақша тобында таңертеңгілік гимнастика, дене шынықтыру сабақтарын өткізу	Қаңтар
* Ақпан айына арналған жұмыс жоспарымен танысу * 2026 жылға арналған қызметкерлердің демалыс кестесін құру және бекіту * Білім беру процесін жүзеге асыру процесінде аттестатталушының әлеуметтік кәсіби аспектілерді бағалау * Балалардың жол - көлік жарақаттануының, бөбекжайдағы жазатайым оқиғалардың алдын алу жөніндегі жұмыстың жай-күйі * Педагогтердің сыбайлас жемқорлыққа қарсы тәуекелдерді және қызметтік әдеп нормаларын сақтауы.	Ақпан
* Наурыз айына арналған жұмыс жоспарымен танысу * Балалардың өзіндік іс-әрекетте шығармашылық және эксперимент жасау мүмкіндіктерін қамтамасыз ету. * Шеберлік мектебі - Инновациялық оқу – әдістемелік өнімнің тұсаукесері, ОӘК * Сан ПиН ережелерін қайталау. Қойылатын талаптар - үй-жайларды санитарлық ұстау (дезинфекциялық іс-шаралар). * 8 Наурыз мерекесін, Наурыз мерекесін дайындау	Наурыз
* Сәуір айына арналған жұмыс жоспарымен танысу * Балабақшада мемлекеттік қызмет көрсету стандарттары мен регламенттерінің орындалуын талдау. * Балалардың білімін, іскерлігі мен дағдыларын қазақша бағалау * «Балаларда өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру» жедел бақылау туралы: «Таным» саласындағы жұмысты жоспарлау» «Табиғат бұрышындағы балалармен жұмыс жүйесі». * Абаттандыру бойынша сенбілікті ұйымдастыру * Жазғы сауықтыру маусымына дайындық	Сәуір
* Мамыр айына арналған жұмыс жоспарымен танысу * Оқу жылының соңына барлық жас топтарындағы балалардың білімі, іскерлігі, дағдыларының қорытынды мониторингінің нәтижелері. * Бөбекжайдың шығармашылық топ, ӘБ және ЖПМ жұмысы туралы есеп. * Жас педагогтармен жұмыс нәтижелері туралы педагог – тәлімгерлердің есебі * ДМДҰ учаскелерін көгалдандыру.	Мамыр

3.3. МЕДИКО – ПЕДАГОГИКАЛЫҚ МӘЖІЛІСТЕР

Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
Тақырыбы: «Жыл басында балаларды диагностикалау нәтижелері». Балаларды балабақша жағдайына бейімдеу. Мақсаты: бағдарламаны игеруде балалардың ауытқу себептерін анықтау және балалардың дамуын түзету мақсатында жеке қолдау бағдарламаларын әзірлеу	Қазан	Тәрбиеші Мед.бике
Тақырыбы: Балалардың мәдени-гигиеналық және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Мақсаты: өмірдің үшінші жылындағы балаларда мәдени-гигиеналық дағдылардың қалыптасу дәрежесін анықтау. Жұмыс перспективаларын белгілеу.	Ақпан	Тәрбиеші Медсестра
Тақырыбы: ерте жастағы топтардағы білім беру жұмысының тиімділігі. Мақсаты: балалардың бағдарламалық мазмұнды игеруі.	Мамыр	Тәрбиеші

3.4. СЕМИНАР — ПРАКТИКУМДАР, КЕҢЕСТЕР, АШЫҚ КӨРСЕТІЛІМДЕР,

Тақырыбы	Өткізу мерзімі	Жауапты
Кеңестер		
1. Балалар іс-әрекеті процесінде инновациялық технологиялар.	Қыркүйек	Әдіскер: Валюс Н.Н.
2. Сөйлеу ақауларын түзету жүйесіндегі театрландырылған іс-шаралар.		Дефектолог - мұғалім: Степанова А.Я.
3. Мектеп жасына дейінгі балалардың логикалық - математикалық қабілеттері.	Қазан	Тәрбиеші: Лунёва Т.В.
4. Өнімді оқыту және білімнің әртүрлі салаларына танымдық қызығушылықты дамыту үшін жобалық іс-әрекет әдісі.		Тәрбиеші: Бернгардт Н.А.
5. Түзету-білім беру және тәрбие процесінің денсаулық сақтау ұйымы.	Қараша	Дене шынықтыру жөніндегі нұсқаушы: Белова В.К.
6. Мектеп жасына дейінгі балалармен сауықтыру және дамыту жұмыстарының түрлері.		Дене шынықтыру жөніндегі нұсқаушы: Сеилгазымов Ж.М.
7. Балаға өз сезімдерін түсінуге қалай көмектесуге болады.	Желтоқсан	Психолог: Ержанова А.А.
8. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар және олардың баланың дамуына әсері		Муз.жетек.: Горбушина А.Н.
9. Мектеп жасына дейінгі балалардың лево құрастыру құралдарымен техникалық дарындылығын дамыту.	Қаңтар	Тәрбиеші: Бостанбаева Р.Т.
10. Отбасындағы балалардың математикалық дамуы.		Тәрбиеші: Матвеева А.А.

11. Сөйлеуді дамыту және сауаттылық негіздері бойынша сабақта мектеп жасына дейінгі балаларда сыни ойлауды дамыту. 12. Мектеп жасына дейінгі балаларға қандай ойыншықтар қажет	Ақпан	Тәрбиеші: Чулан Е.П. Тәрбиеші: Шрайнер Е.В.
13. МДҰ жобалар әдісі инновациялық педагогикалық технология ретінде 14. Мойынсұнуды қашан талап етуге болады.	Наурыз	Тәрбиеші: Жанулина А.Е. Психолог: Айтжанова А.А.
15. Баланың сөйлеуін дамытудағы ауызша халық шығармашылығы 16. Әр түрлі балалар іс - әрекеті процесінде инновациялық технологиялар арқылы интеллектуалды-математикалық дамуды оңтайландыру.	Сәуір	Тәрбиеші: Бернгардт Н.А. Тәрбиеші: Бикжанова Л.Ю.
17.Ертегілер. Балаға ертегіні қалай құруға болады. 18. Жаз және балаларымыздың қауіпсіздігі.	Мамыр	Тәрбиеші: Мищенко Л.А. Тәрбиеші: Смагулова С.А.
<u>Семинарлар, семинар – практикұмдар:</u>		
1. «Инклюзивті білім беру кеңістігінде кешенді пәнаралық өзара іс-қимылды ұйымдастыру»	Қазан - мамыр	Әдіскер: Валюс Н.Н., Төлеген А.Ә. Дене шынықтыру жөніндегі нұсқаушы Белова В.К., Сеилгазымов Ж.М. Дефектолог мұғалім: Степанова Я.А. Педагог - психолог : Ержанова А.А.
2. «Өз өлкенді сүй және біл» - «Адал азамат» бағдарламасын іске асыру арқылы өлкетану бойынша педагогтарға арналған семинар - практикум.	Желтоқсан	Әдіскер: Валюс Н.Н., Төлеген А.Ә. Тәрбиешілер: Иманбаева А.Т., Смагулова С.А.
4. «Педагогикалық қарым-қатынас ата-аналармен жұмыста педагогтың тиімді кәсіби қызметінің негізгі нысаны ретінде» семинар-практикумы	Ақпан	Әдіскер: Валюс Н.Н., Төлеген А.Ә. Тәрбиешілер: Чулан Е.П., Мищенко Л.А.
3. «Ойын қызметі арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың зияткерлік дамуын қалыптастыру» семинар-практикумы	Сәуір	Әдіскер: Валюс Н.Н., Төлеген А.Ә. Тәрбиешілер: Жанулина А.Е., Бикжанова Л.Ю.
<u>Қызметтің ашық көрсетілімдері:</u>		

1. МДҰ-да денсаулықты сақтауға бағытталған ұйымдастырылған оқу және оқудан тыс іс-шараларды, режимдік сәттерді қарау.	Қараша	Меңгеруші: Цыганова Т.Е. Әдіскер: Валюс Н.Н., Төлеген А.Ә. Барлық жас ерекшелік топ тәрбиешілері
3. «Адал азамат» бағдарламасын іске асыру бойынша арқылы рухани – адамгершілік қасиеттерді Қызмет түрлерін ұйымдастыру (шығармаларды оқу және талқылау, театрландыру, рөлдік ойын, ҰҚ, дид ойын арқылы саяхат және т.б.) қалыптастыру	Қаңтар	Меңгеруші: Цыганова Т.Е. Әдіскер: Валюс Н.Н., Төлеген А.Ә. Барлық жас ерекшелік топ тәрбиешілері
2. Логикалық - математикалық түсініктерді қалыптастыру бойынша инновациялық педагогикалық технологияларды пайдалану тиімділігі.	Наурыз	Меңгеруші: Цыганова Т.Е. Әдіскер: Валюс Н.Н., Төлеген А.Ә. Барлық жас ерекшелік топ тәрбиешілері
4. Барлық жас топтарындағы ҰҚ қорытынды бақылау.	Мамыр	Әдіскер: Колмыченко А.И. Жас ерекшелік топ тәрбиешілері

Қаралымдар, байқаулар:

1. Қаралым: «Топтарды жаңа оқу жылына дайындау» (перспективалық жоспарлар, құжаттама, пәндік-дамытушы орта, әдістемелік қамтамасыз ету).	Қыркүйек	Меңгеруші: Цыганова Т.Е. Әдіскер: Валюс Н.Н., Төлеген А.Ә. Мед.бике Кадыргалиева Н.М.
3. Түрлі тақырыптар бойынша «Шағын мұражайлар» рухани – адамгершілік тәрбие бұрыштарының байқау-конкурсы: (халықтық дәстүрлер, мерекелер, табиғат)	Қаңтар	Меңгеруші: Цыганова Т.Е. Әдіскер: Валюс Н.Н., Төлеген А.Ә.
2. «Ойын-сауық математикасы» бұрыштарының қаралым-байқауы	Наурыз	Меңгеруші: Цыганова Т.Е. Әдіскер: Валюс Н.Н., Төлеген А.Ә.
4. Табиғат бұрышының қаралымы.	Сәуір– мамыр	Меңгеруші: Цыганова Т.Е. Әдіскер: Валюс Н.Н., Төлеген А.Ә.

Педагогтарды сауалнамалау:

1. Жас маманның сауалнамасы.	Қыркүйек	Әдіскер: Валюс Н.Н., Төлеген А.Ә.
2. «Салауатты өмір салты туралы білім деңгейін анықтау» сауалнамасы	Қараша	Әдіскер: Валюс Н.Н., Төлеген А.Ә.

3. «Өнегелі тәрбие» сауалнамасы	Қаңтар	Әдіскер: Валюс Н.Н., Төлеген А.Ә.
4. «Педагогтың ата-аналармен қарым-қатынас деңгейін бағалау» сауалнамасы.	Сәуір	Әдіскер: Валюс Н.Н., Төлеген А.Ә.
<u>Ашық есік күндері:</u>		
1. Өз тобының педагогтарынан, балабақша мамандарынан ҰҚ - не, әртүрлі қызмет түрлеріне бару («пікірлер кітабында» белгілеумен).»Педагогтың ата-аналармен қарым-қатынас деңгейін бағалау» сауалнамасы.	Қараша Сәуір Мамыр	Әдіскер: Валюс Н.Н., Төлеген А.Ә.

3.5 . БАЛАЛАРМЕН ЖОБАЛЫҚ ҚЫЗМЕТ

№	Жобаның тақырыбы	Мерзімі	Жауаптылар
1.	«Адал азамат» бағдарламасын іске асыру арқылы мектеп жасына дейінгі балаларды рухани-адамгершілік тәрбиелеу жүйесінде жоба әдісін қолдану:		
	Бастауыш мектеп жасына дейінгі балаларға арналған «Әженің ертегілері» әлеуметтік – танымдық, ұзақ мерзімді жобасы.	Қыркүйек – сәуір	Барлық кіші топ тәрбиешілері
	«Біз экологтармыз» ортаңғы мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық, эксперименттік ұзақ мерзімді жобасы	Қыркүйек – сәуір	Барлық ортаңғы топ тәрбиешілері
	Ересек мектеп жасына дейінгі балаларға арналған «SMART BALA» танымдық, зерттеу, ұзақ мерзімді жобасы.	Қыркүйек – сәуір	Барлық ересек топ тәрбиешілері
4.	«Жас метеоролог» мектепалды тобы балаларының танымдық, эксперименттік, экологиялық, ұзақ мерзімді жобасы.	Қыркүйек – сәуір	Барлық мектепалды топ тәрбиешілері

4 БӨЛІМ. ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ БАҚЫЛАУ-ТАЛДАМАЛЫҚ ҚЫЗМЕТІ

4.1. ТАҚЫРЫПТЫҚ, ЖЕДЕЛ, ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ.

<i>Бақылау сұрақтары</i>	<i>Бақылау түрі</i>	<i>Бақылаудың мақсаты</i>	<i>Бақылаудың жоспары</i>	<i>Әдістері</i>	<i>Бақылау объектісі</i>	<i>Жауаптылар</i>	<i>Өткізу мерзімі</i>	<i>Қорытынды ақпарат</i>
МДҰ пәндік-дамыту ортасы	Байқау	МДҰ-дағы жаңа оқу жылына топтар мен кабинеттердің дайындығының жай-күйін анықтау	Дифференциалды тәсілді ескере отырып, топтар ортасының өзгергіштігі мен динамикасы, жиһазды таңбалау, құжаттаманың дайындығы, ойын және серуендеу құралдары, әдістемелік және дидактикалық қамтамасыз етудің болуы	Топтарды тексеру, тәрбиешілермен жеке әңгімелер, тәрбие және білім беру жұмысының жоспарларын талдау, антропометриялық деректер, әдістемелік және дидактикалық қамтамасыз етуді талдау	Барлық топтар, мамандар	Директор, әдіскер, медбике	Тамыз	Пед.кеңес №1
Күн тәртібін сақтау және топтың жұмысын ұйымдастыру	Жедел бақылау (күнделікті)	Топтардың жұмыс күніне дайындық жағдайын анықтау. Педагогтің балалармен тәрбие-білім беру процесіне дайындық деңгейін анықтау	Балалармен қызметті ұйымдастыруға қойылатын гигиеналық талаптар. Педагогті балалармен қызмет түрлеріне дайындау	Тәрбиешімен жеке әңгіме. Бақылау. Тех.карталарды тексеру.	Барлық топтар	Директор, әдіскер, медбике	Жыл ағымында	Педагогтермен жеке әңгімелер
Проверка циклограмм деятельности	Жедел бақылау (апта сайынғы)	Қызмет циклограммалары	Жоспарлау, жоспарларды	Қызмет циклограммасын	Барлық топтар	Әдіскер	Жыл ағымында	Тәрбиешілермен жеке

воспитательно-образовательного процесса		н құруда педагогтердің педагогикалық құзыреттілік деңгейін анықтау	талдау, ұсыныстар, жоспарларды әзірлеу бойынша әңгімелер	ың талдауы				әңгімелер
Топтарда тамақтануды ұйымдастыру	Жедел бақылау (ай сайынғы, алдын алу)	Топтарда тамақтануды ұйымдастыру деңгейін анықтау	Тәрбиешілердің режимдік сәтті ұйымдастырудағы теориялық дайындығы, тәрбиешілер жұмысының әдістері мен тәсілдері	Тамақтануды ұйымдастыру кезінде топтарды тексеруді талдау	Барлық топтар	Директор, әдіскер, медбике	Ай ағымында	Тамақтануды ұйымдастыру жөнінде тәрбиешілермен жеке әңгімелер
Топтағы режимдік сәттерді орындау кезінде балалардың мәдени мінез құлық нормалары мен ережелерін орындауы	Жедел бақылау (ай сайынғы)	Топтардағы балалардың мәдени мінез-құлық деңгейін анықтау	Тәрбиешілермен жұмыс, осы мәселе бойынша ата-аналармен жұмыс, балалармен жұмыс істеу әдістері мен тәсілдері.	Күн ішінде режимдік сәттерді талдау, балаларды бақылау, сауалнама жүргізу, ата-аналармен жеке әңгімелесулер	Барлық топтар	Директор, әдіскер, медбике	Әр айда	Тәрбиешілермен жеке әңгімелер
Серуендерді ұйымдастыру	Жедел бақылау (алдын алу)	Учаскелерде серуендеуді ұйымдастыру деңгейін анықтау	Серуендеуді жоспарлау, серуендеуді жоспарлау кезінде педагогтердің білімі мен дағдылары, осы мәселе бойынша ата-аналармен жұмыс, тәрбиешілермен жұмыс.	Жоспарлауды талдау, серуендеуді талдау	Барлық топтар	Директор, әдіскер, медбике	Қазан	Серуендеуді ұйымдастыру жөнінде тәрбиешілермен жеке әңгімелесулер
Күндізгі ұйқыдан кейін	Жедел бақылау	Балаларды	Процесті	Талдау, бақылау	Кіші топтар	Директор,	Желтоқсан	Тәрбиешілер

тұруды ұйымдастыру	(алдын алу)	тұрғызғаннан кейін тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру, шынықтыру рәсімдерін жүргізу бойынша педагогтің дағдылары мен біліктерін анықтау	жоспарлау, бақылау, тәрбиешілер жұмысының әдістері мен тәсілдері			әдіскер, медбике		мен жеке әңгімелесулер
Таңғы гимнастика	Жедел бақылау	Тәрбиешілердің таңертеңгі гимнастикаға дайындық деңгейін анықтау.	Тәрбиешілердің теориялық дайындығы, балалармен жұмыс істеу әдістері мен тәсілдері, гимнастика кешенін әзірлеу және жоспарлау	Талдау, бақылау	Барлық топтар	Әдіскер, дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушы	Ақпан	Тәрбиешілер мен жеке әңгімелесулер
ҰҚ дайындық. ҰҚ ұйымдастыру және өткізу	Жедел бақылау (дербес)	ҰҚ ұйымдастырудағы педагогтердің педагогикалық құзыреттілік деңгейін анықтау.	ҰҚ жоспарлау, техникалық карталарды әзірлеу, дидактикалық жабдықты дайындау, тәрбиешінің жұмыс әдістері мен тәсілдері.	Педагогтің ҰҚ-ға дайындығын талдау, ҰҚ-ны талдау	Жас педагогтер	Әдіскер	Жыл ағымында	Тексеру нәтижелері бойынша жас педагогтерге кеңес
Қорытынды ҰОҚ	Қорытынды бақылау	Бағдарламаның негізгі бөлімдері бойынша балалардың білім деңгейін анықтау.	ҰҚ-ға дайындық, техникалық карталарды әзірлеу, тәрбиешінің әдістері мен	ҰҚ талдауы	Барлық топтар	Директор, әдіскер	Мамын	Пед.кеңес №5

			тәсілдері, тәрбиешінің ҰҚ- ға теориялық және практикалық дайындығы					
Музыкалық, спорттық мерекелер, ертеңгіліктер өткізу	Салыстырмалы бақылау	Мерекені дайындау және өткізу	Жоспарлау, әзірлеу, дайындау, өткізу	Өткізілген мерекені талдау	Барлық топтар	Директор, әдіскер	Қаңтар, наурыз, мамыр	Директордың қатысуымен кеңес
Кіші топтарда балалардың сенсорлық дамуы	Жедел бақылау	Балалардың сенсорлық дамуы бойынша дағдылар мен біліктерінің даму деңгейін анықтау.	Жоспарлау, балаларды зерттеу, пәнді дамыту ортасы.	Бақылау, құжаттаманы талдау, сенсорлық даму бойынша балалардың диагностикасы	Кіші топтар	Әдіскер	Сәуір	Директордың қатысуымен кеңес
ЖҚЕ, ӨҚН, өрт қауіпсіздігі бұрыштарының мазмұны	Жедел бақылау (алдын алу)	Қауіпсіздік негіздерін тәрбиелеу және дамыту үшін жағдайларды анықтау.	ӨҚН, ЖҚЕ, өрт қауіпсіздігі бойынша топтардағы пәндік-дамытушы орта.	Бақылау, сауалнама, пәндік-дамыту ортасын талдау (ойын материалы, дидактикалық материал, әдістемелік әдебиет, демонстрациялы қ материал)	Барлық топтар	Директор, әдіскер, ЖҚЕ инспектор ы, өрт қауіпсіздігі і жөніндегі жауапты	Қараша	Пәндік- дамыту ортасын ұйымдастыру бойынша педагог мамандарға ЖҚЕ, ӨҚН, өрт қауіпсіздігі бойынша жеке кеңестер беру.
Дамушы ойын технологиялары бойынша дидактикалық қамтамасыз ету	Жедел бақылау (алдын алу)	Балалардың интеллектуалды дамуы үшін топтарда жасалған жағдайларды анықтау.	Пәндік-дамыту ортасы, жоспарлау, тәрбиешілердің теориялық дайындығы, ата-	Бақылау, сауалнама, топты тексеру, дидактикалық қамтамасыз етудің талдауы,	Ересек топтар	Әдіскер	Қазан	Жеке әңгімелесулер

			аналармен жұмыс.	балалармен әңгімелесу, жоспарлауды талдау				
Дене шынықтыру орталықтарын ұстау, балалардың жабдықтарды пайдалануы	Жедел бақылау	Бұрыштардың балалардың жасына қарай толықтырылуын, балалардың дене шынықтыру орталығын күні бойы қозғалыс белсенділігін дамыту үшін өз бетінше пайдалану қабілетін анықтау.	Педагогтің әдістері мен тәсілдері, балалардың шеберлігі, дене тәрбиесі ортылығының пәнді дамыту ортасы.	Балаларды, педагогтің жұмысын бақылау, балаларға сауалнама жүргізу	Барлық топтар	Әдіскер, дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушы	Наурыз	Тәрбиешілер мен жеке әңгімелесулер
Сюжеттік-рөлдік ойындарды өткізу жағдайлары	Жедел бақылау	Балалардың ойын әрекетін жүргізу үшін топта жасалған жағдайларды анықтау.	Пәндік-дамыту ортасы, жоспарлау, тәрбиешілердің теориялық дайындығы.	Бақылау, сауалнама, топты зерттеу, балалардың ойын әрекеттерін талдау, балалармен сөйлесу, жоспарлауды талдау	Ересек топтар	Әдіскер	Қыркүйек	Директордың қатысуымен кеңес
Театрландырылған қызмет үшін жабдықтар, жағдайлар	Жедел бақылау (алдын алу)	Театрландырылған іс-шараларды өткізу үшін топтарда жасалған жағдайларды анықтау.	Пәндік-дамыту ортасы, тәрбиешілердің теориялық дайындығы.	Бақылау, сауалнама, топты тексеру, балалардың театрландырылған іс-әрекетін талдау	Барлық топтар	Әдіскер	Қаңтар	Педагогтермен жеке әңгімелесулер
Еңбек тәрбиесі бойынша	Жедел бақылау	Балалардың еңбек	Пәндік-дамыту	Бақылау,	Барлық	Директор,	Қараша	Тәрбиешілер

пәндік-дамытушы ортаны ұйымдастыру	(алдын алу)	қызметін жүргізу үшін топтарда құрылған жағдайларды анықтау.	ортасы, жоспарлау, тәрбиешілердің теориялық дайындығы, ата-аналармен жұмыс.	сауалнама, топты тексеру, балалардың еңбек қызметін талдау, балалармен әңгімелесу	топтар	әдіскер		мен жеке әңгімелесулер
Асханадағы кезекшілікті ұйымдастыру	Жедел бақылау (алдын алу)	Балалардың дағдылары мен біліктерін анықтау.	Пәндік-дамыту ортасы, режимдік сәтке дайындық, әдістер мен тәсілдер	Бақылау, талдау	Ересек, мектепалды топтары	Әдіскер	Наурыз	Тәрбиешілер мен жеке әңгімелесулер
Серуенді ұйымдастыру	Жедел бақылау	Учаскелерде серуендеуді ұйымдастыру деңгейін анықтау.	Жаяу жүруді жоспарлау, педагогтердің серуендеу құрылымын білуі, ұйымдастырудағы әдістер мен тәсілдер.	Серуендеуді талдау, серуендеу құрылымының теориялық білім деңгейін талдау	Барлық топтар	Директор, әдіскер	Қыркүйек	Серуенді ұйымдастыру жөніндегі тәрбиешілермен жеке әңгімелесулер
Педагогтердің өзін-өзі тәрбиелеуін ұйымдастыру	Жедел бақылау (дербес)	Жас педагогтердің, аттестатталатын педагогтердің өзін-өзі тәрбиелеу жағдайын зерттеу.	Өзін-өзі тәрбиелеу жұмыстарын жоспарлау, педагогтердің өзін-өзі тәрбиелеу жоспарлары	Бақылау, құжаттаманы талдау	Жас педагогтер, аттестатталушы педагогтер	Әдіскер	Ақпан	Педагогтермен жеке әңгімелесулер
ҰҚ режимінде балалармен дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру және оның тиімділігі	Тақырыптық бақылау	Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысының жай-күйін, педагогтер мен медбикелердің бірлескен қызметін анықтау.	Жоспарлау, жабдықтармен жабдықтау, педагогтердің теориялық дайындығы, ата-аналармен жұмыс.	Бақылау, қызметті талдау, жоспарлау, ата-аналарға сауалнама жүргізу	Барлық топтар	Директор, әдіскер	Қараша	Пед. кеңес №2
МДҰ-да мектепке дейінгі жастағы балаларда	Тақырыптық бақылау	Математикалық қасиеттер мен	Жоспарлау, жағдай жасау,	Бақылау, сауалнама,	Барлық топтар	Директор, әдіскер	Қаңтар	Пед.кеңес №3

логикалық ойлауды қалыптастыру бойынша жұмыстың тиімділігі		қатынастарды танудың сенсорлық (пәндік-тиімді) тәсілдерін дамыту. Балалардың математикалық мазмұнды білудің эксперименттік- зерттеу әдістерін меңгеру деңгейі. Мектеп жасына дейінгі балалардың белсенділігі мен бастамашылығын ың дамуын талдау.	тәрбиешінің кәсіби дағдыларын бағалау, ата- аналармен жұмыс.	пәндік-даму ортасын талдау, балаларды талдау.ата- аналардың сауалнамасы				
МДҰ-да балаларды рухани-адамгершілік тәрбиелеу бойынша жұмысты ұйымдастыру және оның тиімділігі	Тақырыптық бақылау	Ойын іс- әрекетінде рухани- адамгершілік қатынастарды қалыптастыру бойынша жұмыстың жай- күйін зерттеу.	Жоспарлау, жабдықтармен жабдықтау, педагогтердің теориялық дайындығы, ата- аналармен жұмыс.	Ойын іс- әрекетінде рухани- адамгершілік қатынастарды қалыптастыру бойынша жұмыстың жай- күйін зерттеу.	Барлық топтар	Директор, әдіскер	Наурыз	Пед.кеңес №4

5-БӨЛІМ. ОТБАСЫМЕН, МЕКТЕПБЕН ЖҰМЫС.

5.1. АТА-АНАЛАРМЕН ЖҰМЫСТЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ.

Жұмыстың нысаны		Мерзімдері	Жауапты
1.	Ата-аналар комитетінің жұмыс жоспарын жасау	Қыркүйек	Әкімшілік Ата-аналар комитетінің төрайымы
2.	Топтық ата-аналар жиналысы.		Барлық топтардың тәрбиешілері
3.	МДҰ әлеуметтік төлқұжат жасау. Отбасыларды әлеуметтік топтар бойынша талдау (толық, толық емес және т. б.)		Психолог: Ержанова А.А. Барлық топтардың тәрбиешілері
4.	Жаңадан келген ерте жастағы балаларды бейімдеу кезеңінде ата-аналарды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу: жеке кеңестер, әңгімелесулер, жадынамалар <i>(педагог-психологтың жеке жоспары бойынша)</i>		Психолог Ержанова А.А.
5.	- «Күзгі қиялдар» атты табиғи материалдардан жасалған қолөнер көрмесіне табиғи материал жинау. - «Отбасы елтаңбасы» - халықаралық отбасы күні аясындағы көрме		Барлық жастағы топтардың тәрбиешілері

1.	«Режим — денсаулықты нығайтудың маңызды құралы» атты кеңес	Қазан	Дене шынықтыру жөніндегі нұсқаушы: Белова В.К.,
----	--	-------	---

			Сеилгазымов Ж.М.
2.	Балабақшаның ата-аналар комитетінің отырысы		Директор: Цыганова Т.Е.
3.	«Бейімделу» атты жалпы ата-аналар жиналысы		Директор: Цыганова Т.Е. Психолог: Ержанова А.А.
4.	Қарттар күніне арналған «Әжем атамның жанында» атты фотокөрме дайындауға көмек көрсету.		Барлық жастағы топтар тәрбиешілері
5.	Адал азамат бағдарламасын іске асыру шеңберінде балалардың мәдени-демалыс қызметін көрсететін «Біз қалай өмір сүреміз?» атты ата-аналарға арналған стенд		Тәрбиешілер: Сейденова А.К., Смагулова С.А.

1.	Ашық есіктер күндері. ҰҚ, қызмет түрлеріне қатысу.	Қараша	Әдіскер Валюс Н.Н., мамандар, барлық топтардың тәрбиешілері
2.	Балабақша ғимаратын қысқы кезеңге дайындауға ата-аналарды тарту.		ШБ жөніндегі орынбасар, барлық топтардың тәрбиешілері
3.	«Барлығы балалардың тамақтануы туралы» атты кеңес.		Медбике: Кадыргалиева Н.М.
4.	Адал азамат бағдарламасын іске асыру аясында «Біздің ата-аналарымыздың кәсіптері» фотокөрмесіне дайындық		Әдіскер Валюс Н.Н., барлық топтардың тәрбиешілері.

1.	Учаскеде қар ғимараттарын салуға ата-	Желтоқсан	Барлық жастағы топтардың
----	---------------------------------------	-----------	--------------------------

	аналарды тарту.		тәрбиешілері
2.	Топтық ата-аналар жиналысы		Барлық топтардың тәрбиешілері
43.	Ата-аналарды «Шыршадағы мультфильм кейіпкерлері» көрмесіне шырша ойыншықтарын жасауға тарту		Барлық топтардың тәрбиешілері
4.	Адал азамат бағдарламасын іске асыру аясында «Демалыс күнін баламен қалай өткізуге болады?» атты кеңес		Әдіскер: Валюс Н.Н.

1.	«Балабақша мен үйдегі денсаулық сақтау кеңістігі» атты шағын дәріс + практикалық жұмыс	Қаңтар	Дене шынықтыру жөніндегі нұсқаушы: Белова В.К.
2.	«Баланың «Қалаймын!» сөзімен қалай әрекет ету керек?» кеңесі		Тәрбиеші: Матвеева А.А.
3.	«Мысықтың үйі» атты өрт қауіпсіздігі бойынша плакаттар, суреттер байқауына дайындық.		Барлық топтардың тәрбиешілері
4.	Ата-аналармен тұмауға және ЖРВИ-ге қарсы вакцинация жүргізу қажеттілігі туралы жеке әңгімелер.		Барлық топтардың тәрбиешілері

1.	Балабақшаның ата-аналар комитетінің отырысы	Ақпан	Директор: Цыганова Т.Е.
2.	«Түйме әлемі» атты түймелерден жасалған суреттер, қолөнерлер көрмесіне қатысу		Барлық жастағы топтардың тәрбиешілері
3.	Ашық есіктер күндері. ҰҚ, қызмет		Әдіскер Валюс Н.Н.,

	түрлеріне қатысу.		мамандар, барлық топтардың тәрбиешілері.
4.	Топтық ата-аналар жиналыстары.		Барлық жастағы топтардың тәрбиешілері

1.	Ата-аналарды «Наурыз-көктем мерекесі!» атты балалардың шығармашылық жұмыстары көрмесіне қатысуға тарту	Наурыз	Барлық жастағы топтардың тәрбиешілері.
2.	Адал азамат бағдарламасын іске асыру аясында ата-аналарды «Наурыз думан!» атты мейрамға қатысуға тарту		Қазақ тілі мұғалімі, музыкалық жетекші, тәрбиешілер
3.	«Ана жүрегі» атты фотокөрмеге қатысу		Барлық жастағы топтардың тәрбиешілері

1.	Ата-аналарды «Жұлдыздарға саяхат» атты кесек материалдардан жасалған қолөнер көрмесіне қатысуға тарту	Сәуір	Барлық жастағы топтардың тәрбиешілері
2.	«Нағыз ер азаматтардың кәсіптері» атты суреттер көрмесіне қатысу		Барлық жастағы топтардың тәрбиешілері
3.	Жалпы ата-аналар жиналысын өткізу		Директор, әдіскер, психолог, тәрбиешілер
4.	Ашық есіктер күндері. ҰҚ, қызмет түрлеріне қатысу.		Әдіскер Валюс Н.Н., мамандар, барлық топтардың тәрбиешілері

1.	Балабақшаның ата-аналар комитетінің отырысы	Мамыр	Директор Цыганова Т.Е.
----	---	-------	------------------------

2.	Топтық ата-аналар жиналыстары.		Барлық жастағы топтардың тәрбиешілері
3.	Ата-аналарды «Балалық шақтың бақытты сәттері» фотокөрмесіне қатысуға тарту		Барлық жастағы топтардың тәрбиешілері
4.	«Қазақ халық ертегілері еліне саяхат» атты суреттер көрмесіне қатысу		Әдіскер: Валюс Н.Н.
5.	«Қош бол балабақша. Сәлем мектеп!» атты мектеп жасына дейінгі балалардың бітіру кешін ұйымдастыруға ата-аналарды тарту		Музыкалық жетекші Горбушина А.Н., Нурдуллаева М.Н. тәрбиешілер

5.2. МЕКТЕППЕН ЖҰМЫСТЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ.

№ рет.	Мазмұны	Міндеттері	Мерзімі	Жауаптылар
Балабақша тәрбиешілері мен мектеп мұғалімдерінің бірлескен жұмысының мазмұны				
1.	Бірлескен жұмыс жоспарын талқылау және бекіту.	- оқу жылына бірлескен жұмысты жоспарлау.	Тамыз	«№18 мектептің» ОТЖ жөніндегі директордың орынбасары, «2 бөбекжайы» КМҚК әдіскері
2.	Педагогикалық кеңестерге қатысу	- балабақша мен мектеп сабақтастығының педагогикалық	Жыл ағымында	Даярлық топтарының тәрбиешілері, бастауыш сынып

		тәжірибесімен алмасу.		мұғалімдері
	Балалармен жұмыстың мазмұны			
1.	Мектеп аумағына саяхат	- тәрбиеленушілердің мектеп туралы түсініктерін кеңейту; - мектепке ептеп бейімделуге ықпал ету.	Қазан	Дайырлық топтарының тәрбиешілері
2.	Мектеп жайында әңгімелесулер	- балалардың мектеп, оның мақсаты туралы білімдерін анықтау; - тәрбиеленушілерге мектептің функциялары туралы ақпарат беру; - танымдық қызығушылықтарын дамыту	Жыл ағымында	Даярлық топтарының тәрбиешілері
	Мектеп туралы өлеңдер оқу және жатқа айту	- сөйлеу дағдыларын жетілдіру, - балалардың шығармашылығын дамыту; - дарынды балаларды анықтауға және ерте		

		дамытуға ықпал ету; - жаңа білім алуға деген ұмтылысты қалыптастыру.		
	Мектептік өмір бейнеленген суреттерді қарау	- байқау қабілеттерін дамыту; - тәрбиеленушілерді мектеп өмірі тақырыбында пайымдауға, қорытынды жасауға үйрету.		
	«Менің болашақ мектебім» тақырыбындағы бейнелеу қызметі	- балалардың бейнелеу шығармашылығын жетілдіру; - мектепте оқуға, жаңа білім алуға деген ұмтылысты ояту.		
	«Менің болашақ мектебім» атты балалар жұмыстарының көрмесі	- ата-аналарға арналған топтық киім ауыстыратын бөлмеде балалар жұмыстарының көрмесін ұйымдастыру.		
	«Мен-оқушымын» атты сюжеттік-рөлдік	- оқушыларға ойын іс-әрекеті процесінде өздерін		

	ойын	оқушы рөлінде көруге көмектесу.		
	Мектепке арналған оқу құралдарын қарау. «Портфельді жина» атты дидактикалық ойын	- мектеп құралдары, олардың мақсаты туралы түсініктерін қалыптастыру.		
3.	Мұғалім мамандығы туралы әңгімелесу (бастауыш сынып мұғалімін шақырумен)	- мұғалімге құрмет көрсетуге тәрбиелеу; - тәрбиеленушілердің танымдық белсенділігін дамыту.	Наурыз	Бастауыш сыныптардың мұғалімдері, дайындық топтарының тәрбиешілері
4.	«Мектепке дайындалудамыз» атты тақырыптық қабырға газетін безендіру	- ата-аналарда балаларды мектепте оқытуға оң көзқарас қалыптастыру.	Сәуір	Даярлық топтарының тәрбиешілері
5.	Сыныпқа экскурсия, бірінші сынып оқушыларымен кездесу	- мектептегі оқу процесіне оң көзқарас қалыптастыру.	Мамыр	Бастауыш сыныптардың мұғалімдері, даярлық топтарының тәрбиешілері

6.	Балаларды балабақшадан шығару	- дайындық тобының тәрбиеленушілері үшін бітіру балын өткізу; - баланың қоршаған әлемде өзін-өзі оң сезінуін қамтамасыз ету.	Мамыр	Музыкалық жетекші, ата-аналар комитеті, дайырлық топтарының тәрбиешілері
	Ата-аналармен өзара іс-қимыл жөніндегі жұмыстың мазмұны			
1.	«Балабақша-отбасы-мектеп» жүйесіндегі мектепке дайындық» атты ата-аналар жиналысы	- МДҰ білім беру бағдарламасының негізгі міндеттерін ата-аналардың назарына жеткізу; - болашақ бірінші сынып оқушысы қандай білімге, дағдыларға ие болуы керек екендігі туралы ақпарат беру.	Қыркүйек	Даярлық топтарының тәрбиешілері, бастауыш сыныптардың мұғалімдері, аға тәрбиеші
2.	«Балабақша мен мектептегі гиперактивті бала» кеңесі. «Балалардың назарын дамытудамыз» брошюраларын	- ата-аналарға «Балабақша мен мектептегі гиперактивті бала» тақырыбы бойынша консультациялық көмек көрсету	Қаңтар	

	шығару.			
3.	«Қолдарымызды жазуға дайындаймыз» кеңесі	- ата-аналарға балалардың қолын мектепте жазуға дайындау тәсілдері туралы ақпараттандыру, - мектепке дайындық тақырыбы бойынша оқыту материалдары бар сайттардың электрондық мекенжайларына сілтемелер беру	Наурыз	
4.	«Біз жақында мектепке барамыз» атты ата-аналар жиналысы (бастауыш сынып мұғалімімен бірге).	- балаларды мектепке бейімдеу мәселелері бойынша ата-аналарға консультациялық көмек көрсету, - қандай кеңсе тауарлары мен мектеп керек-жарақтарын сатып алу керектігі туралы ақпараттандыру, - балалардың мектепте табысты оқуға деген оң көзқарасы үшін жазғы уақытта балалармен	Мамыр	

		қандай білім беру-тәрбие жұмысын жүргізу керектігін хабарлау.		
--	--	---	--	--

6 БӨЛІМ.ӘКІМШІЛІК– ШАРУАШЫЛЫҚ ҚЫЗМЕТ.

Жұмыс түрі	Мерзімі	Жауаптылар
- Еңбекті қорғау бойынша қызметкерлердің барлық санаттары үшін кеңес. - Жылу беру кезеңіне дайындық. - Элеватор тораптарын санау. - МДҰ жаңа оқу жылына дайындау бойынша мәжіліс. - Ішкі еңбек тәртібінің ережесін өңдеу.	Қыркүйек	Әдіскер, шаруашылық меңгерушісі ӘШБ бойынша орынбасар Директор, ӘШБ бойынша орынбасар, әдіскер Директор
- Бөбекжай-бақшаның барлық орын жайларында электржарығын тексеру. - Түйнекті гүлдерді сақтауды ұйымдастыру. - Аумақты жапырақтардан тазалау. - Кеміреушілерден кір жуу бөлмесін, ас үй блогын, жерасты бөлмелерін дез. өңдеу. - Тұмау және ОРЗ бойынша алдын алу іс шараларының жоспарын өңдеу.	Қазан	Электрші ӘШБ бойынша орынбасар ӘШБ бойынша орынбасар көғалдандыруға жауапты, аула сыпырушы ӘШБ бойынша орынбасар Медбике
- Баққұрал-саймандарын сақтауды	Қараша	ӘШБ бойынша орынбасар

ұйымдастыру. - Қысқы мерзімге жинау құрал-саймандарын дайындау. - Жылу жүйелерінің ауасын шығару. - Топтардың қысқа дайындығын тексеру.		Директор, ӘШБ бойынша орынбасар
- Топтардың температуралық тәртібіне бақылау. - Жаңа жылдық шырша, ойыншықтар сатып алу, шыршаны орнату. - Учаскелерде сырғанақ, қар мүсіндерін жасау. - Локальдық актілер және нормативтік құжаттарды дайындау бойынша жұмыс.	Желтоқсан	ӘШБ бойынша орынбасар Электрші, ағаш ұста ӘШБ бойынша орынбасар, тәрбиешілер Директор
- 2026 жылға шарттарды жасау. - Жарғылық құжаттарды өндеу.	Қаңтар	ӘШБ бойынша орынбасар Директор
- Жер төре орындарының санитарлы жағдайына бақылау. - Шатырды қардан тазарту. - Азық - түлік блогында еңбекті қорғау жағдайы. - Тамақтануды СанЕжҚ нормалары бойынша ұйымдастыруын тексеру. - МДҰ санитарлық індетті тәртіптің орындалуы.	Ақпан	ӘШБ бойынша орынбасар, сантехник ӘШБ бойынша орынбасар Аула сыпырушы Медбике
- Аумақтан қарды шығару. - 8 Наурыз және Наурыз мерекесіне дайындық..	Наурыз	ӘШБ бойынша орынбасар
- Подготовка почвы для высадки рассады. - Көшеттерді егу үшін жерді дайындау.	Сәуір	ӘШБ бойынша орынбасар көгалдандыруға жауапты, ӘШБ бойынша орынбасар

- Сенбіліктерді өткізу үшін жинау құрал жабдықтарын дайындау. - Аумақты жинастыру. - Жылу беру кезеңін аяқтау үшін элеватор құбырын дайындау. - Істер номенклатурасын қысқарту бойынша жұмыстар.		ӘШБ бойынша орынбасар, аула сыпырушы ӘШБ бойынша орынбасар Директор
-Топыраққа екпе көшеттерді дайындау. - Көгалалаң, тұқымды себу. - Балалар учаскесін, күрке, құмсалғыштарды жинау. - Жылу жүйесін тазалау және шаюға келісім-шарт жасасу. - Жөндеу құралына ғимаратқа түгендеу жүргізу. - Жөндеу жұмыстарына материалдарды дайындау. - МДҰ құжаттамаларымен жұмыс.	Мамыр	ӘШБ бойынша орынбасар ӘШБ бойынша орынбасар көғалдандыруға жауапты, ӘШБ бойынша орынбасар, тәрбиешілер, тәрбиеші көмекшілері. ӘШБ бойынша орынбасар Ғимаратты тексеру бойынша комиссия Директор
- Жылыту жүйесін жуу және сығымдау. - Жертөледегі ысырмалар мен шұраларды тексеру. - Бұталарды кесу, шөп шабу. - Бөбекжай бөлмелерін жөндеу.	Маусым	ӘШБ бойынша орынбасар, сантехник ӘШБ бойынша орынбасар, аула сыпырушы ӘШБ бойынша орынбасар
- Балабақша бөлмелерін жөндеу. - «2026-2027 жылдарға арналған дайындық паспортын» алу үшін құжаттаманы дайындау. - Шөп шабу.	Шілде	ӘШБ бойынша орынбасар ӘШБ бойынша орынбасар Аула сыпырушы
- Үй-жайларды, аумақты, жертөле үй-жайларын қабылдауға дайындау.	Тамыз	ӘШБ бойынша орынбасар